

GIPUZKOAKO LURRALDE HISTORIKOKO  
ADMINISTRAZIOA

2

ADMINISTRACIÓN DEL TERRITORIO  
HISTÓRICO DE GIPUZKOA

GIPUZKOAKO FORU ALDUNDIA

KULTURA, TURISMO, GAZTERIA  
ETA KIROL DEPARTAMENTUA

*2016ko uztailaren 15eko 02-/2016 FORU AGINDUA, 2016-2017 ikasturteko eskola kiroleko jardueren programa onartzen duena.*

Euskadiko Kirolaren 1998ko ekainaren 11ko 14/1998 Legeak eta eskola kirolari buruzko 2008ko uztailaren 1eko 125/2008 dekretuak legezko markoa osatzen dute, eta horien arabera foru aldundien organo eskudunek lurralde historiko bakoitzeko eskola kiroleko urteko programak egin beharko dituzte.

Halaber, Kirolaren Euskal Planak, Eusko Jaurlaritzak 2003ko uztailaren 22an eta Kirolaren Euskal Kontseiluak 2003ko ekainaren 2an onartutakoak, Euskal Autonomi Erkidegoaren esparruan eskola kirola antolatze arauak ematen ditu.

Aurreko premisen arabera, une hauetan beharrezkoa da 2016-2017 ikasturteko eskola kiroleko jardueren programa onartzea.

Horregatik guztiagatik, Kultura, Turismo, Gazteria eta Kirol Departamentuko foru diputatuak.

EBATZI DU

*Lehenengoa.* Onartzea 2016-2017 ikasturteko eskola kiroleko jardueren programa, foru agindu honen I. eranskin gisa doana.

Bigarrena. Agintzea foru agindu hau eta onartzen den eskola kiroleko jardueren programa Gipuzkoako ALDIZKARI OFIZIALEAN argitara dadin.

Denek jakin dezaten argitaratzen da hori.

Donostia, 2016ko uztailaren 19a.—Idazkari teknikoa, titularrak ez dagoenez, Ana Urkola Aranburu (5582)

2016-2017KO ESKOLA KIROLEKO JARDUEREN PROGRAMA

Euskadiko Kirolaren 14/1998 Legeak eta eskola kirolari buruzko 2008ko uztailaren 1eko 125/2008 Dekretuak ezartzen dutenaren arabera, Gipuzkoako Foru Aldundiari dagokio eskola kiroleko jardueren urteko programak egin, onartu eta gauzatea, aipatu dekretuak dioenari jarraituz.

EAEko eskola kirolaren ereduak izan behar dituen ezaugarri orokorrak ere zehazten ditu 2008ko uztailaren 1eko 125/2008 Dekretuak, eskola kirolari buruzkoak.

Beraz, Kultura, Turismo, Gazteria eta Kirol Departamentuak Gipuzkoako eskola kirola lege xedapen horietan ezarritakoarekin egokitzera bideratuko du bere jarduna.

Nabarmena da, ildo honetan, eskola kirolaren funtsezkoizaera hezitzailea, prestatzailea izan behar dela.

DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA

DEPARTAMENTO DE CULTURA, TURISMO,  
JUVENTUD Y DEPORTES

*ORDEN FORAL 02-/2016, de 15 de julio, por la que se aprueba el programa de actividades de deporte escolar para el curso 2016-2017.*

La Ley 14/1998, de 11 de junio, del deporte del País Vasco, y el Decreto 125/2008, de 1 de julio, sobre deporte escolar, constituyen el marco legal conforme al cual los órganos competentes de las diputaciones forales han de elaborar los programas anuales de deporte escolar de sus respectivos Territorios Históricos.

Asimismo, el Plan Vasco del Deporte, aprobado por el Consejo del Gobierno Vasco el 22 de julio de 2003 y por el Consejo Vasco del Deporte el 2 de junio de 2003, recoge las directrices para la organización del deporte escolar en el ámbito de la CAPV.

De acuerdo con las anteriores premisas, resulta preciso, en estos momentos, prestar aprobación al programa de actividades de deporte escolar correspondiente al curso 2016-2017.

En su virtud, el diputado foral del Departamento de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes,

RESUELVE

*Primero.* Aprobar el programa de actividades de deporte escolar para el curso 2016-2017, que se adjunta como anexo I a la presente orden foral.

*Segundo.* Ordenar la publicación de la presente orden foral y del programa de actividades de deporte escolar que se aprueba en el BOLETIN OFICIAL de Gipuzkoa.

Lo que se publica para general conocimiento.

San Sebastián, a 19 de julio de 2016.—La secretaria técnica, por ausencia de la titular, Ana Urkola Aranburu. (5582)

PROGRAMA DE ACTIVIDADES DE  
DEPORTE ESCOLAR 2016-2017

Tal y como se establece en la Ley 14/1998 del Deporte del País Vasco y en el Decreto 125/2008, de 1 de julio, sobre deporte escolar, corresponde a la Diputación Foral de Gipuzkoa la elaboración, aprobación y ejecución de programas anuales de deporte escolar, de acuerdo a las directrices que se contienen en el Decreto citado.

Asimismo, el Decreto 125/2008, de 1 de julio, sobre deporte escolar, establece las características generales del modelo vasco de deporte escolar.

Consecuentemente, la actuación del Departamento de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes está orientada a adaptar el deporte escolar de Gipuzkoa a lo dispuesto en la citada normativa.

Destaca, en este sentido, el carácter fundamentalmente educativo, formativo, del deporte escolar.

Heziketa-betekizun hori, bi zentzutan ulertu behar da:

– Eskola kirola, heziketa integrala lortzeko bitarteko gisa, gizakiaren alderdi guztiak modu harmoniatzuan eta orekatuan garatuz, bai alderdi psikologikoei (intelektual, emozional edota afektiboak, baloreak...) bai fisikoei dagokienez, betiere gizarteratzen lagunduko dien moduan.

– Eskola kirola epe luzerako kirol heziketako prozesu gisa; hau da, kirol desberdinak irakasteko eta ikasteko prozesuak garatzen direneko etapa gisa, betiere jarduera fisikoa eta kirola egitearen joera guztiak aintzat hartuta.

Irakaskuntza-ikaskuntza prozesu horiek fase desberdinetan egituratzen dira, helburu dituzten eskola-haurren adinaren arabera. Horrela, fase bakoitzerako helburu eta eduki jakin batzuk ezartzen dira, eta horiei, kasuan kasuko adin-multzoaren ezaugarriei egokitutako jarduerak lotzen zaizkie.

Eskola-hurrek egin ditzaketen kirol mota eta diziplinen aberastasuna eta aniztasuna kontuan hartuta, heziketa prozesuak arrazionalizatzea ez da baterako zeregin bat, kirol mota desberdinen berezko ezaugarrietara egokitutako egitekoa baiziki.

Bestetik, heziketa-prozesu horren emaitzak ikuspegi zabalago batetik begiratzen dira: adin horietan garatzen den kirol heziketak, beren bizitza osoan jarduera fisikoa eta kirola egiten jarraitzeko gaitu behar ditu pertsonak.

Azkenik, kirola egiteko aukera bermatzen zaie eskola-haur guztiei, inolako bazterkeriarik gabe.

Kirol jarduerari dagokienez, jarduera programen urteko eskaintza egokitzen saiatu gara. Halatan, jomuga bakarra lehiaketarena izan gabe, kirol askotan aritzeko aukera eman diegu Gipuzkoako ikasleei.

Helburu horretan, programako alderdi teknikoek arduratzen diren Gipuzkoako kirol federazioekin batera erabaki da, alde batetik, adin talde edo kategoria bakoitzean zein jarduera mota egin, eta bestetik, txapelketak zein irizpideren arabera antolatu eta joko arauak eta partaideen adinetako ezaugarri eta interesak nola egokitu.

Alabaina, programan eskainitako jardueretan Gipuzkoako ikasleek baldintza ahalik eta onenetan parte har zezaten, jardueren heziketa, administrazio eta antolamendu alderdiak beren gain hartzeko gai izango ziren zerbitzu iraunkorrak behar ziren ikastetxeetan.

Jomuga hori izanda, Kultura, Turismo, Gazteria eta Kirol Departamentua Gipuzkoako udalekin elkarlanean aritu da azken urteotan, eskolako kirola kudeatuko luketen egiturak herrietako ikastetxeetan sortu eta garatzeko.

Egitura horiek ezarri direlarik, antolamenduko arrazoiak medio kirola egin gabe geratzen zen ikasle askok kirola egiteari ekin dio.

Beste aldetik, udalen parte hartzeari esker bigarren mailako egitura batzuk sortu dira. Eskola kiroleko herri elkarteak dira, eta horietan parte hartzen dute ikastetxeetako ordezkariak, udaleko kirol teknikariak eta, zenbait gaitan, eskolako kirolaren garapenean esku hartzen duten kirol klubek.

Herri edo eskualdeko elkarte horiek erabakitzen dute, alde batetik, nola egokitu eskualdeko edo herriko ezaugarri eta

Esta función educativa ha de entenderse en un doble sentido:

– Deporte escolar como medio para la formación integral, desarrollando de un modo armónico y equilibrado las diversas vertientes del ser humano, tanto en lo relativo a los aspectos psicológicos (intelectuales, emocionales, afectivos, valores...), como a los físicos, favoreciendo de este modo su socialización.

– Deporte escolar como proceso de formación deportiva a largo plazo, esto es, etapa donde se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje de los diferentes deportes, teniendo en cuenta las diversas orientaciones de la práctica de actividad físico-deportiva.

Estos procesos de enseñanza-aprendizaje se estructuran en una serie de fases diferenciadas en función de las edades de la población escolar a las que van destinadas, para cada una de las cuales se establecen una serie de objetivos y contenidos, a los que se asocian una serie de actividades adecuadas a las características de los diferentes grupos de edad.

Dada la gran riqueza y variedad de modalidades y disciplinas deportivas susceptibles de ser practicadas por escolares, la racionalización de los procesos formativos no constituye una tarea unitaria, sino que atiende a las particularidades propias de las diversas clases de deportes.

Por otra parte, los resultados de estos procesos formativos se contemplan con una perspectiva más amplia: la formación deportiva que se desarrolla en estas edades debe capacitar a las personas para continuar realizando actividad físico deportiva a lo largo de toda su trayectoria vital.

Finalmente, se garantiza la posibilidad de acceso a la práctica deportiva de toda la población escolar, sin exclusiones de ningún tipo.

En lo relativo a las actividades deportivas a realizar, se ha adecuado la oferta contenida en los programas anuales de actividades, poniendo al alcance de la población escolar guipuzcoana la posibilidad de una práctica polideportiva y no orientada exclusivamente a la competición.

A tal fin, se ha ido acordando con las diferentes federaciones deportivas guipuzcoanas, responsables de la vertiente técnica del programa, el tipo de actividades a desarrollar en cada franja de edad o categoría, los criterios a seguir en la organización de las competiciones y la adaptación de los reglamentos de juego a las características e intereses propios de la edad de participación.

Así mismo, para que la población escolar guipuzcoana pudiese acceder en las mejores condiciones posibles a la práctica de las diferentes modalidades ofertadas en los programas, resultaba necesario el establecimiento en los centros escolares de servicios deportivos estables, que se responsabilizasen de los aspectos formativos, administrativos y organizativos de la actividad.

Con este objeto, durante estos últimos años el Departamento de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes ha alcanzado acuerdos con los ayuntamientos guipuzcoanos, a fin de que estos últimos impulsen la creación y el desarrollo de estructuras de gestión del deporte escolar en los colegios de su municipio.

La implantación de estas estructuras ha posibilitado la incorporación a la práctica deportiva de un buen número de escolares a quienes anteriormente se excluía por razones organizativas.

Asimismo, la implicación de los ayuntamientos ha permitido el desarrollo de unas estructuras de segundo nivel, las denominadas asociaciones locales de deporte escolar, en las que participan representantes de los colegios, personal técnico deportivo municipal y, en determinadas cuestiones, los clubes deportivos comprometidos en el desarrollo del deporte escolar.

Es en el seno de estas asociaciones locales o, en su caso, comarcales, en el que se acuerdan las adaptaciones de los pro-

beharretara Foru Aldundiak onartutako urteko programa-eredua, eta bestetik, kasuan kasuko kirol sistemaren berezitasunen arabera ikasturtean zehar herrian edo eskualdean zer nolako ekintzak egin.

Egituratzeko prozesu hori bukatu zen 1998ko martxoaren 31n 39/1998 Foru Dekretua onartuta, Eskola Kiroleko Lurralde Kontseiluaren sorkuntza, osadera eta funtzionamenduari buruzkoa.

Kontseilu horren ordezkariak dira ikastetxeetako, kirol federazioetako eta udaletako ordezkariak, alde batetik; eta, nola ez, Foru Aldundiko Kultura, Turismo, Gazteria eta Kirol Departamentuko ordezkariak, bestetik. Kontseilua Gipuzkoako Foru Aldundiaren organoa da, eskolako kirolaren alorrean aholkulari lanak egin eta eztabaida sortzeko.

Bestalde, oraindainoko araudiak zehaztu gabe edo foru organoen mende uzten dituzenez eskola kirolaren antolamenduko zenbait alderdi, eskola kirola ez da modu homogeneoan garatu EAEko hiru lurraldeetan.

Arazo horri konponbidea eman nahirik eta Euskadiko Kirolaren 14/1998 Legean eta Kirolaren Euskal Planean ezarritakoarekin bat etorriz, Eusko Jaurlaritzak 2008ko uztailaren 1eko 125/1998 Dekretua onartu zuen. Horrek eskola kirolaren eredu bat onartzen zuen, zenbait gai bateratzen zituen, hala nola, kirol ibilbideak eta ibilbide bakoitza zein jarduerak osatzen duten, ibilbide bakoitzean eta lehiaketa mota bakoitzean has-teko behar den gutxieneko adina, kirolaren parte hartzeko auke-rako egiturak eta, gainera, kirol errendimendura bideratutako lehiaketetan parte har dezaketen kirolarien gehieneko kupoak ezartzen ditu.

Horren ondorioz, 2016-2017 ikasturteko programan jarduerak eskaintza aipatu Dekretuan ezarritakoari egokitu diogu; zehazki, bereizi egin ditugu Planean aipatzen diren hiru kirol ibilbideei dagozkien jarduerak, hau da, parte hartzeko ibilbidean, errendimenduan hastekoan, eta talentudunak eta etorkizuneko kirolariak identifikatzekoan sartzen direnak. Kirol ibilbide bakoitzean (parte hartzeko ibilbidea, errendimenduan hastekoa eta lehiaketa mugatuak) parte hartzeko derrigorrezko kirol lizen-tziak jaulkitzearen gaia ere biltzen da.

Eskola kiroleko jarduerak zortzi eta hamasei urte bitarteko ikasleentzat dira, nahiz eta hasiera jardueren eskaintza txiki bat ere badagoen benjamin aurreko eta juvenil kategorietako ikasleentzat.

Halaber, desgaitasuna dute ikasleen partaidetza eta/edo inklusioa bultzatu nahi da. Halatan, posible bada hasiera eta lehiaketa jardueretan parte har dezaten bultzatuko da, kirol irakaskuntzako teknikari arduradunak prestatuko dira eta jardueren edukia haien beharretara egokituko da.

#### PROGRAMAKO JARDUERA GUZTIETAN BETE BEHAR DIREN ARAU OROKORRAK

Bat etorriz Arartekoren 2011ko urriaren 27ko 6/2011 gomendio orokorarekin, zeinaren arabera eskola kirolean, une oro eta testuinguru guztietan, hezkuntza-parametroak bete behar diren, Gipuzkoako Foru Aldundiak konpromiso hau hartu du: programan parte hartzen duten ikasleei bermatzea tratu egokia emango dietela programako jarduerekin zerikusirik duten erakundeek eta norbanakoek. Horretarako, Foru Aldundiak heziketa-giro baikor bat sortzen lagunduko du eta, beraz, eskola kirolaren hezkuntza-xedetik aldentzen diren portaera beldurgarri, umilgarri eta laidogarriak oztopatuko ditu.

Testuinguru horretan, Araba eta Bizkaiko foru aldundien elkarlanean eskola kiroleko monitoreen ikastaroa abian jarri,

gramas-marco aprobados anualmente por la Diputación a las características y exigencias de cada comarca o municipio, estableciendo las actividades a desarrollar a lo largo del curso en función de las peculiaridades del sistema deportivo local.

La culminación de este proceso de estructuración se produjo con la aprobación del Decreto Foral 39/1998, de 31 de marzo, sobre creación, composición y régimen de funcionamiento del Consejo Territorial de Deporte Escolar.

Este Consejo, compuesto por representantes de centros escolares, de federaciones deportivas y de ayuntamientos además de, lógicamente, por representantes del Departamento de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes de la Diputación Foral, constituye el órgano de asesoramiento y debate de la Diputación Foral de Gipuzkoa en materia de deporte escolar.

Por otro lado, dado que la normativa actual no contempla o deja a criterio de los órganos forales la concreción de diversos aspectos de la organización del deporte escolar, éste no se ha desarrollado de una forma homogénea en los tres territorios de la CAPV.

A fin de encarar esta problemática, el Gobierno Vasco aprobó, en consonancia con lo expuesto en la ley 14/1998 del Deporte del País Vasco y el Plan Vasco del Deporte, el Decreto 125/2008, de 1 de julio, sobre deporte escolar, en el que se establece un modelo de deporte escolar que unifica determinadas cuestiones, tales como los itinerarios deportivos y las actividades que componen cada uno de ellos, las edades mínimas de iniciación en cada itinerario y en las diversas clases de competiciones, las estructuras preferentes de participación y, asimismo, la implantación de cupos máximos de participantes en las competiciones orientadas al rendimiento deportivo.

Consecuentemente, en el programa para este curso 2016-2017 se recoge una oferta de actividades adecuada a lo establecido en el mencionado Decreto y, en concreto, se diferencian las actividades correspondientes a cada uno de los tres itinerarios deportivos que se recogen en el mismo: el de participación, el de iniciación al rendimiento y el de identificación de talentos y promesas deportivas, así como lo relativo a la emisión de las licencias deportivas preceptivas para participar en las competiciones correspondientes a cada itinerario deportivo, esto es, las competiciones de participación, de iniciación al rendimiento y las competiciones restringidas.

Las actividades están dirigidas a escolares de entre ocho y dieciséis años, si bien se mantiene una pequeña oferta de actividades de iniciación dirigida a escolares de categoría prebenjamín y de categoría juvenil.

Igualmente, se pretende potenciar la participación de escolares con discapacidades facilitando su integración y/o inclusión en las diversas actividades de iniciación y de competición que sean posibles, formando a personal técnico responsable de las enseñanzas deportivas y adecuando el contenido de las actividades a sus necesidades.

#### NORMAS GENERALES PARA TODAS LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA

De acuerdo con el contenido de la recomendación general del Ararteko 6/2011, de 27 de octubre, para que el deporte escolar se desarrolle, en todos sus momentos y contextos, bajo parámetros educativos, esta Diputación Foral de Gipuzkoa ha adquirido el compromiso de garantizar que las diversas entidades y el personal implicado en la realización de las actividades de este programa se comporten de manera adecuada en el trato con las y los escolares participantes, propiciando la creación de un clima formativo positivo e impidiendo, por tanto, la aparición de conductas intimidatorias, humillantes o denigrantes, que alejen la práctica deportiva escolar de su orientación educativa.

En este sentido, la puesta en marcha del curso de monitoreo de deporte escolar, en colaboración con las diputaciones

apustu sendo bat egin dugu jardueraz arduratzen diren teknika-rien prestakuntzaren alde. Ikastaro horretan, arlo hauek azpi-marratuko dira bereziki: zeintzuk diren haurren eta gazteen ezaugarri nagusiak; nola bereganatzen dituzten kirol trebetasunak; eta, batez ere, eskola kiroleko monitorea nola jokatu behar duten haurren garapen integrala sustatzeko, kirol trebetasunen ikasketa egoki bat sustatzeko eta ikasle taldeak egoki zuzentzeko.

Beste aldetik, kirol ikuskapenen plan bat jarri da abian eta, plan horren arabera, kirol entrenamendu eta ikaskuntzako saioak ikuskatzea da helburuetako bat, nahi baita ziurtatzea saio horiek egoki egiten direla, alderdi psikopedagogikoei dago-kienez.

Atzematen bada, ikuskapen horiek egitean, jarduerak gauzatzeko arduradunek portaera desegokiak dituztela ikaslee-riko tratuan, aplikatuko da Euskadiko Kirolaren 14/1998 Legeak xedatutakoa izaera administratiboko arau-hauste eta zehapenen araudi orokorrari buruz.

Izaera administratiboko arau-hauste eta zehapenen erregi-men horrek ez du zerikusirik kiroleko diziplina erregimenarekin, azken hori lehiaketetan bakarrik aplikatzen baita.

Horrela bada, nahi dena da saihestea eta, bere kasuan, des-agerraraztea portaera desegokiak edo zuzenean arbuigarriak -irainak, mehatxuak, mespretxuak, eta abar), portaera hezi-tzailatzat ezin direnez hartu eta edozein hezkuntza arlotan era-bat arbuigarriak direnez, nahiz eta kirol batzuetan bizirik dau-den.

## KIROL IBILBIDEAK ETA KIROL JARDUERAK

### I. PARTE HARTZEKO IBILBIDEA

Kirolean parte hartzeko ibilbidearen helburu nagusia hau da: hala nahi duten eskola ikasleek kirola eta jarduera fisiko egitea, kirol modalitate desberdinak ezagutzeko, kirola egiten ohitzea eta bizimodu osasuntsua izatea.

#### 1. Hastapeneko jarduerak.

Hastapeneko jarduerak kirol modalitate desberdinak irakas-teko dira, ez daude lotuta lehiaketetan parte hartzearekin, eta irekiak dira parte hartu nahi duten ikasle guztientzat, bakoitzaren kirol gaitasunagatik mugarik jarri gabe.

Horrelako jarduerak ezaugarri desberdinak izaten dituzte, helburuen arabera.

Beraz, hiru sail bereizten dira:

– Onurakoak: eguneroko bizitzan balio handia duten kirol modalitate edo teknikak ikasteko direnak (adibidez, igeri egiten ikastea).

– Jolasekoak: egunero egiten ez dituzten edota ez ohiko instalazioetan egiten diren kirolean aritzeko aukera ematen dietenak (adibidez, hipika).

– Kirol xedekoak: eskoletan gero eta gutxiago edota oraindik gutxi egiten diren kirolak sustatzeko ekintzak (adibidez, boleibola).

Bestalde, jarduera hauetan parte hartzeko gutxieneko adina aldatu egingo da jarduera bakoitzaren ezaugarrien arabera.

Beraz, hiru jarduera-talde handi daude:

– Inguruneari egokitzeko jarduerak: kirol modalitate espezi-fiko bat egiten hasi aurretiko jarduerak dira, ohikoak ez diren

forales de Álava y Bizkaia, supone un apuesta decidida por la formación del personal técnico responsable de las actividades, incidiendo especialmente en el conocimiento de cuáles son las características principales de los niños, niñas y jóvenes, cómo aprenden las habilidades deportivas y, sobre todo, cómo deben actuar las y los monitores de deporte escolar para contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas, propiciar un aprendizaje adecuado de las habilidades deportivas y dirigir adecuadamente los grupos de escolares.

Por otra parte, la puesta en marcha de un plan de inspecciones deportivas incluirá entre sus objetivos las sesiones de entrenamiento y de enseñanza deportiva, de modo que pueda asegurarse el correcto desarrollo de las mismas en lo relativo a los aspectos psicopedagógicos.

En caso de que, como consecuencia de la realización de estas inspecciones, sean detectadas conductas inapropiadas en el trato con escolares por parte del personal responsable del desarrollo de las mismas, será de aplicación lo dispuesto en la Ley 14/1998 del deporte del País Vasco, sobre régimen general de infracciones y sanciones de carácter administrativo.

Este régimen de infracciones y sanciones administrativas es independiente del régimen disciplinario deportivo, de aplicación exclusivamente en las actividades de competición.

De este modo, se pretende evitar y erradicar la aparición de conductas inadecuadas o directamente reprobables, tales como insultos, amenazas, menosprecios, etc., difícilmente clasificables como educativas y claramente rechazadas en cualquier otro ámbito educativo pero que, sin embargo, perviven en el desarrollo de algunas prácticas deportivas.

## ITINERARIOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

### I. ITINERARIO DE PARTICIPACIÓN

El objetivo principal del itinerario de participación deportiva es que el o la escolar que lo desee practique deporte y actividad física, conozca diversas modalidades deportivas y adquiera un hábito deportivo y un modo de vida saludable.

#### 1. Actividades de iniciación.

Las actividades de iniciación son actividades de enseñanza de las diversas modalidades deportivas no ligadas a la participación en competiciones, dirigidas a toda la población escolar que desee tomar parte en ellas, sin restricciones derivadas de sus aptitudes para la práctica deportiva.

Las actividades incluidas bajo este epígrafe revisten características diversas en función de los objetivos que persiguen.

Consecuentemente, se distinguen tres grupos:

– De carácter utilitario: son actividades encaminadas a proporcionar el aprendizaje de técnicas o modalidades deportivas de gran utilidad en la vida diaria (por ejemplo, natación).

– De carácter recreativo: son actividades encaminadas a posibilitar la práctica de actividades no habituales o en instalaciones no convencionales (por ejemplo, hípica).

– De carácter deportivo: son actividades encaminadas a promocionar modalidades deportivas con problemas de regresión o escasa implantación en el ámbito escolar (por ejemplo, voleibol).

Por otra parte, las edades mínimas para participar en estas actividades variarán en función de las características de cada una de ellas.

En este sentido, se distinguen tres grandes grupos de actividades:

– Actividades de adaptación al medio: son actividades previas al inicio en una modalidad deportiva específica, dirigidas a

inguruneetan, uretan eta izotzetan adibidez, moldatu ahal izateko beharrezkoak diren oinarrizko trebetasunak eskuratzeko.

Jarduera mota horretan hasteko gutxieneko adina benjamin aurreko kategoriako lehen urtean ezartzen da.

– Garapen psikomotoreko jarduerak: oinarrizko mugimendu trebetasun jakin batzuk eskuratzera eta egokitzera bideratutako jarduerak dira, kirol modalitate edo diziplina bakoitzaren gaitasun espezifikoak garatzeko aldez aurreko eta ezinbesteko urratsa baitira.

Kontuan hartuta gaur egun judo eta gimnasiari lotutako hainbat jarduerak zeregin hori betetzen dutela, Gipuzkoako Foru Aldundiak jarduera horiek homologatu ditzake, entitate antolatzailerak eskaera egin ondoren eta prestakuntza programen edukia, horiek garatzeko ardura duten teknikarien kualifikazioa eta jarduerak egiten diren instalazioen egokitasuna aztertu eta gero.

Jarduera mota horretan hasteko gutxieneko adina benjamin aurreko kategoriako lehen urtean ezartzen da.

– Modalitate edo diziplina espezifiko baten hastapeneko jarduerak: dagokion kirol modalitate edo diziplina espezifikoaren berariazko trebetasunak eskuratzera eta garatzera bideratutako jarduerak dira, modalitate hauenak, besteak beste: bela, piraguismo, tenis, eta, orokorrean, eskola kiroleko urteko programa honetan jasotako hastapeneko jarduera eskaintzak bilzen dituen diziplina guztiak.

Jarduera mota horretan hasteko gutxieneko adina benjamin kategoriako lehen urtean ezartzen da.

#### 1.1. Parte hartzeko arau orokorrak.

2016-2017 ikasturtean Gipuzkoako unibertsitatez kanpoko irakaskuntza zentroetan ikasi eta matrikulatuta dauden ikasle guztiek ikasturtean zehar zirkular bidez (nolako jarduerak eta parte hartzeko arauak zehaztuz) deitzen diren kirolean hasteko jardueretan parte hartuko dute, nahiz eta Gazteria eta Kirol Zuzendaritza Nagusiak salbuespenak baimendu ahal izango dituen. Horretarako finkatzen diren epeetan eman beharko dute izena.

Ikasturtearen hasieran, hastapeneko jarduera guztiei buruzko informazio bateratua bidaliko da, jarduera bakoitzaren ezaugarriak eta partaidetza arauak bertan azalduko direlarik. Halere, kirol modalitate bakoitzeko berezitasuna kontuan hartuz, ikasturtean zehar aipatu informazioa sakontzen duten hainbat zirkular ere bidali ahal izango dira.

Udako kanpainako jardueretan parte hartzeko deialdia udalerrri bakoitzean egingo da.

Hori horrela, «UDA-2017» kanpaina eskolako kirolaren edukien barruan sartzen da bete-betean, eta oporraldiak exigitzen duen egitura eta antolakuntza markoari egokitzen zaio, eta horrek ikastetxea modu desberdinean jokatzerara behartzen du.

Ikastetxearen zeregina izango da oro har natura ingurunean garatzen diren jolas izaerako kirol jardueraren eskaintza ikasleek jaso dezaten laguntzea. Ikasturtean zehar garatutakoen osagarri direlarik, jarduera horietan aritzeak ikasleen kirol prestaketa aberasten du, eta beraz horien heziketa integrala errazten du.

#### 1.2. Arau administratiboak.

Hastapeneko jardueretan parte hartzeko izena ematera koan prozedura ezberdinak daude, kirol modalitatearen araberak.

Horregatik, ikastetxe batek horrelako aktibitateetan parte hartu nahi badu, modalitate jakin horri buruzko informazio berezian adierazten diren tramiteak segitu behar ditu.

la adquisición de las habilidades básicas necesarias para poder desenvolverse en medios no habituales, tales como el agua o el hielo.

La edad mínima para la iniciación en esta clase de actividades se establece en el primer año de la categoría prebenjamín.

– Actividades de desarrollo psicomotor: son actividades dirigidas a la adquisición y el afinamiento de una serie de habilidades motrices básicas, paso previo e imprescindible para el desarrollo de las habilidades específicas propias de cada modalidad o disciplina deportiva.

Dado que en la actualidad determinadas actividades ligadas a modalidades como judo y gimnasia cumplen esta función, dichas actividades podrán ser homologadas por la Diputación Foral de Gipuzkoa, previa solicitud de la entidad organizadora correspondiente y una vez analizado el contenido de los programas formativos, la cualificación del personal técnico responsable de su desarrollo y la idoneidad de las instalaciones en las que se lleven a efecto.

La edad mínima para la iniciación en esta clase de actividades se establece en el primer año de la categoría prebenjamín.

– Actividades de iniciación a una modalidad o disciplina específica: son actividades dirigidas a la adquisición y el desarrollo de las habilidades específicas propias de la modalidad o disciplina deportiva correspondiente, como por ejemplo vela, piraguismo, tenis y, en general, las distintas disciplinas recogidas en la oferta de actividades iniciación recogida en este programa anual de deporte escolar.

La edad mínima para la iniciación en esta clase de actividades se establece en el primer año de la categoría benjamín.

#### 1.1. Normas generales de participación.

Podrán tomar parte en las actividades de iniciación del curso 2016-2017 todos los y las escolares que se matriculen durante el citado curso en algún centro de enseñanza no universitaria del Territorio Histórico de Gipuzkoa (excepto situaciones extraordinarias que, en todo caso, deberán contar con la autorización de la Dirección General de Juventud y Deportes) y que efectúe la correspondiente inscripción en los plazos que se establezcan.

Al comienzo del curso se enviará de forma conjunta la información de todas las actividades de iniciación, en donde se indicará tanto las características de cada actividad como las normas de participación en las mismas. No obstante, y atendiendo a la singularidad de cada modalidad deportiva, a lo largo del curso podrán remitirse distintas circulares ampliando dicha información.

La convocatoria para tomar parte en las distintas actividades de la campaña de verano se realizará de forma específica en cada municipio.

Así, «UDA-2017» se enmarca en los contenidos propios del Deporte Escolar, con la lógica adaptación, en cuanto a su marco estructural y organizativo, que exige el período vacacional en el que se desarrolla, el cual obliga al centro escolar a una intervención diferente.

En este sentido, la función del centro escolar se orientará a facilitar a su alumnado el acceso a una oferta de actividades deportivas de carácter recreativo y que se practican, generalmente, en el medio natural. La práctica de estas actividades, complementarias a las desarrolladas durante el curso escolar, enriquece la formación deportiva del alumnado y, en consecuencia, favorece su educación integral.

#### 1.2. Normas administrativas.

Los procedimientos de inscripción para participar en las distintas actividades de iniciación son diversos y dependen de la modalidad de que se trate.

Por ello, si un centro escolar desea participar en alguna de las actividades, deberá realizar los trámites que se indican en la información específica de dicha modalidad.

## 2. Parte hartzeko lehiaketak.

Parte hartzeko lehiaketak hautaketa hutseko eskema batek kanpo egiten diren kirol lehiaketak dira.

Parte hartzeko lehiaketek hezitzea eta jolas egitea dute xedetzat, eta parte hartzaileen kopuruari dagokionez ez dago inolako mugarik. Modu zikliko batean zenbait kirol ezagutzeko eta egiteko eskubidea bermatzen zaie ikasleei.

Lehiaketa horietako parte-hartzea ikastetxearen bitartez egingo da benjamin eta alebin kategorietan. Infantil kategoriatik aurrera, ikastetxeen nahiz kirol klubuen bitartez parte hartu ahal izango da.

Parte hartzeko lehiaketa jarduerak benjamin, alebin, infantil eta kadete kategorietako ikasleei zuzentzen zaizkie.

Esparruaren arabera, bi txapelketa mota daude, barruko lehiaketak eta kanpokoak, hau da, Gipuzkoako Eskolarteko Jokoak.

### 2.1. Barruko lehiaketak.

Barruko lehiaketak dira ikastetxeen barruan antolatzen direnak, ikasleen artean kirola sustatzeko helburuarekin.

Barruko lehiaketak benjamin, alebin, infantil eta kadete kategorietan egingo dira.

Lehiaketa horiek antolatzeko ikasleek antolaketa lanetan jardutea bultzatu behar da, bai taldeen osaera eta izena ematean, bai lehiaketaren aldi teknikoetan, hau da, egutegiak egitea, arbitrajeak, emaitzak jasotzea, sailkapenak egitea, etab.

Era berean, jarduera horiek antolatzeko ikasleak ikasturte bitartean kirol batean baino gehiagotan aritzea bultzatu behar da.

Gainera, modalitate guztietan erabiliko diren joko arautegiak parte hartzaileen adinetara egokitu behar dira, eta barruko lehiaketa hauek antolatzerakoan, ez da aukeratu behar ordu eta egunik kanpo lehiaketei trazarik egingo dienik.

Ikastetxeek lehiaketak antolatzeko laguntza nahi badute, Gipuzkoako Foru Aldundiak Kiroletako Eskualdeko Bulegoen bidez emango die.

### 2.2. Kanpoko lehiaketak: Gipuzkoako eskolarteko jokoak.

Jarduera hauek benjamin, alebin, infantil eta kadete kategorietako ikasleei zuzentzen zaizkie.

Kirolaniztasuna egiteko aukerak bermatzeko bitarteko egoiak dira benjamin eta alebin kategorietarako egiten diren egutegiak, jarduera kirolaniztak jasotzen dituztenak.

Infantil eta kadete kategorietan, berriz, ikasleen lehiaketa jarduerak kirol modalitate bakar batera jo behar du praktikan. Izan ere, kategoría hauei dagozkien adinak kirol espezializazioan hasteko egokiak direla pentsatzen da.

Hala ere, espezializazio hau ez da zentzu hertsian ulertu behar; aitzitik, taldeko kirol bat eta banakako beste bat egin ditzaten saiatu behar da.

Lehiaketa hauen ezaugarri diren heziketa eta jolas helburuak lortzeko aintzakotzat hartzekoa den elementuetako bat kirol modalitate guztietako arautegiak adin desberdinen beharrei eta eskakizunei egokitzea da.

Taldearen osaera, partiden iraupena, postu espezifikoetan jokalaria txandakatzea eta materialak eta jokalekuen dimentsioak egokitzea, horra zeintzuk diren haurri kirol jarduera

## 2. Competiciones de participación.

Las competiciones de participación son aquellas competiciones deportivas que se desarrollan fuera de un esquema puramente selectivo. ones formativo- recreativas y las de iniciación al rendimiento.

Las competiciones de participación se conciben con un carácter eminentemente educativo y lúdico, sin ninguna limitación en lo relativo al número de participantes. En su regulación se procura garantizar el derecho de toda la población escolar a conocer y practicar diversos deportes de un modo cíclico.

El marco de participación en estas competiciones es, en las categorías benjamín y alevín, el centro escolar. A partir de la categoría infantil, se podrá participar indistintamente a través de centros escolares o de clubes deportivos.

Las actividades de competición de participación se dirigen a escolares de las categorías benjamín, alevín, infantil y cadete.

En función de su ámbito, se distinguen las competiciones internas y las competiciones externas, esto es, los Juegos Escolares de Gipuzkoa.

### 2.1. Competiciones internas.

Por competiciones internas se entienden aquellas que se organizan en el seno de los centros escolares, a fin de promover la práctica deportiva de su alumnado.

Las competiciones internas se realizan en las categorías benjamín, alevín, infantil y cadete.

En la organización de dichas competiciones se debe impulsar que el alumnado asuma tareas organizativas, tanto las relativas a la inscripción y composición de equipos como al desarrollo de los aspectos técnicos de la competición, esto es, elaboración de calendarios, arbitrajes, recogida de resultados y elaboración de clasificaciones, etc.

Asimismo, la organización de dichas actividades debe contemplar la práctica de varios deportes a lo largo del curso escolar.

Además, los reglamentos de juego a aplicar en las diversas modalidades deben estar adecuados a las edades de los y las participantes, y las fechas y horarios de realización de estas competiciones internas no debe alterar el desarrollo de las competiciones externas.

La Diputación Foral de Gipuzkoa, a través de sus Oficinas Comarcales de Deportes, asesorará a aquellos centros que lo deseen para la organización de tales competiciones.

### 2.2. Competiciones externas: juegos escolares de Gipuzkoa.

Estas actividades se dirigen a escolares de las categorías benjamín, alevín, infantil y cadete.

La posibilidad de la práctica polideportiva queda garantizada en las categorías benjamín y alevín mediante el establecimiento de calendarios de actividades de contenido polideportivo.

En las categorías infantil y cadete la actividad de competición ha de tender a la práctica de una sola modalidad deportiva, entendiéndose que las edades correspondientes a estas categorías son adecuadas para el inicio de la especialización deportiva.

Ahora bien, esta especialización no ha de entenderse en un sentido estricto, sino que debe procurarse compaginar la práctica de un deporte colectivo y uno individual.

Uno de los elementos pertinentes para la consecución de los objetivos formativos y recreativos que caracterizan a estas competiciones consiste en la adaptación de los reglamentos de juego de las diversas modalidades deportivas a las necesidades y exigencias de las distintas edades.

La composición de los equipos, la duración de los encuentros, la rotación de participantes en los puestos específicos, la adaptación de los materiales a utilizar y de las dimensiones de

bere interesekin bat datorren zerbait bezala bizi dezan aukera emango dioten faktoreak, beste batzuen artean.

Adin edo kategorien eskakizunetara jadanik moldatutako arategiak egiteak berarekin ekarri du lehiaketetan izena ematen duten ikasle guztiei benetan parte hartzeko eskubidea bermatzea.

Dena den, araudiari buruzko alderdi hauek osatu behar dira kirol guztietako irakaskuntza sistemak sakondu eta hobetuz.

Ildo honetan, Diputazioaren jardunak xedea du, kirol federazioekin bat etorrira, adin edo kategoría ezberdinetara gehien egokitzen diren irakasketen helburu eta edukia finkatzea.

#### 2.2.1. Parte hartzeko arau orokorrak.

##### A. Partaideak.

Gipuzkoako Eskolarteko Jokoetan 2016-2017 ikasturtean parte hartzeko, unibertsitatez kanpoko edozein ikastetxetan matrikulatuta egon behar da (aparteko kasuak salbuetsiz, zeintzuk, kasu guztietan, Gazteria eta Kirol Zuzendaritza Nagusi honen baimena eduki beharko duten), epe barruan izena eman eta eskolarteko jokoen arauak bete.

B. Ikasle guztiek beren ikastetxearekin edo, infantil kategoriatik aurrera, beren herriko edo eskualdeko klub batekin parte hartuko dute.

Benjamin eta alebin kategorietan beti eta, hala dagokionean, infantil eta kadete kategorietan ere, matrikulatuta dagoen ikastetxea ez den beste bateko taldean izena emanda parte hartu nahi duen ikasleak, Gazteria eta Kirol Zuzendaritza Nagusiaren baimena eskatu beharko du.

Oro har, ikasleei ez zaie baimenik emango matrikulatuta ez dauden beste ikastetxe batekin aritzeko, baldin eta beren ikastetxean baimena eskatzen duen kirol hori bera egiteko aukera badute.

Nolanahi ere, ikastetxeko zuzendariak idatzi eta sinatutako baimena aurkeztu beharko du.

Kirol elkarteek ikastetxeekin elkarlanerako hitzarmenak egiten badituzte, beren izena jarri ahal izango dute izena ematera koan, baita ikasleek lehiaketan erabiliko dituzten jantzietan ere.

Infantil eta kadete kategorietan, herriko klub bitartez, edo herrian klubik ez dagoenean eskualdekoen bitartez, parte har dezakete ikasleek, klubek betetzen badituzte modalitate bakoitzerako ezarritako betebeharrak.

Nolanahi ere, lehiaketa horietan izena eman nahi duten klubak behartuta daude hala nahi duten ikasle guztiak beren taldeetan onartzera, beraz ezin dute hautaketarik egin taldeak osatzeko.

Gainera, bai ikastetxeek bai klubek, kategoría horietan taldeak sartu nahi badituzte, bermatu behar dute infantil ondo-ongo kategorietan, hau da, kadete eta jubenil kategorietan ere, kirol eskaintza egiten jarraituko dutela.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzatik gora irakasten ez duten ikastetxeek kirol eskaintzaren jarraipena kadete kategoriaraino bakarrik bermatu behar dute.

C. Ikasleek nork bere adinari dagokion kategorian jokatuko dute.

Ez da inolako kategoría aldaketarik egingo, Gazteria eta Kirol Zuzendaritza Nagusiak baimen idatzia ematen ez badu.

los terrenos de juego, son, entre otros, factores que refuerzan la posibilidad de que cada escolar viva su actividad deportiva como una realidad acorde con sus intereses.

La progresiva elaboración de reglamentos adaptados a las necesidades de las diversas edades o categorías ha posibilitado, por su parte, garantizar el derecho a la participación real de toda la población escolar inscrita para tomar parte en las diversas competiciones.

Ahora bien, estos aspectos reglamentarios deben ser completados con la profundización y mejora de los sistemas de enseñanza de los diferentes deportes.

En este sentido, la actuación de la Diputación está orientada a fijar, de común acuerdo con las respectivas federaciones deportivas, los objetivos y contenidos de enseñanza más adecuados a cada edad o categoría.

#### 2.2.1. Normas generales de participación.

##### A. Participantes.

Podrá tomar parte en las actividades de competición del curso 2016-2017 cualquier escolar que se matricule durante el citado curso en cualquiera de los centros de enseñanza no universitaria de Gipuzkoa (excepto en casos extraordinarios en los que siempre deberán contar con la conformidad de la Dirección General de Juventud y Deportes). Deberá efectuar la correspondiente inscripción en los plazos que se establezcan y someterse a las normas por las que se rigen los Juegos Escolares.

B. Todos y todas las escolares participarán con su centro escolar, o, a partir de la categoría infantil, a través de un club de su localidad o comarca.

En las categorías benjamín, alevín y, en su caso, infantil y cadete, quién justificadamente desee participar en los Juegos Escolares inscribiéndose en equipos de otro centro, diferente al de su matriculación, deberá solicitar la conformidad de la Dirección General de Juventud y Deportes.

Como norma general, no se permitirá la participación con un centro diferente al de matriculación si, en el centro de origen, existe la posibilidad de practicar la misma modalidad deportiva para la que pide conformidad.

De cualquier modo, deberá contar con la autorización del centro donde cursa sus estudios.

Los clubes deportivos que efectúen convenios de colaboración con centros escolares podrán figurar con su nombre en la inscripción correspondiente, así como en la vestimenta que emplee cualquier escolar en la competición.

En las categorías infantil y cadete, podrán asimismo participar a través de los clubes de su localidad o, si no lo hubiere, de su comarca, que cumpla con los requisitos que se establezcan para cada modalidad.

En cualquier caso, los clubes que quieran inscribirse en estas competiciones deberán admitir en sus equipos a todo o toda escolar que lo desee, no pudiendo por tanto realizar selecciones para conformar los mismos.

Asimismo, tanto los clubes como los centros escolares que deseen inscribir equipos en estas categorías deberán garantizar la continuidad de la oferta deportiva en las categorías posteriores a la infantil, esto es, en las categorías cadete y juvenil.

Los centros escolares donde se imparta exclusivamente Educación Secundaria Obligatoria deberán garantizar la continuidad de la oferta deportiva únicamente hasta la categoría cadete.

C. Todos los y las escolares competirán en la categoría que le corresponda por su edad.

No se permitirá el cambio de categoría salvo en casos excepcionales que requerirán la conformidad por escrito de la Dirección General de Juventud y Deportes.

Kasu guztietan, ikastetxeak eskaera aurkeztu beharko du.

Arau orokor bezala, ez zaie kategoriaz aldatzeko baimenik emango alebin edo benjamin kategorietako ikasleei, kategoriorietan jarduteak dauzkan berezko ezaugarriengatik.

#### 2.2.2. Lehiatzeko arau orokorrak.

##### A. Arbitrajeak.

Lehiaketako arbitro eta epaileak federazio bakoitzak izendatuko ditu edota ordezkatzeko dituzten klubek.

##### B. Jokalekuak eta kirol materiala.

Etxean jokatzeko izendatu den ikastetxeak edo kirol klubak dauka ezinbestean kirol mota horretarako egoki den jokaleku nahiz arauzko materiala jartzeko erantzukizuna.

Instalazio berezia behar den kiroletan (atletismoa, igeriketa, etab.), kirol modalitate bakoitzeko lurralde federazioa arduratuko da jokaleku eskuratzeko.

Talde eta kirolariek beren joko tresnak eraman beharko dituzte. Baloia edo antzekoa behar den guztietan arbitroak izendatuko du material ofiziala eta ordezkioa.

Arbitro-epaileak ez beste, ez du inork izango jokaleku kirola egiteko egokia den ala ez erabakitzeko boteririk.

Instalazio egokiak ez dituzten ikastetxeek udal agintarien aurrean horien erabilpena kudeatu beharko dute.

Ildo honetan, Gazteria eta Kirol Zuzendaritza Nagusiak eskatuko die Gipuzkoako Lurraldeko udal guztiei instalazio publikoak erabiltzeko aukera emateko, horrela ikasleek beren jarduerak egin dezaten.

##### C. Parte hartzaileen janzkera.

Gipuzkoako Eskolarteko Jokoetako edozein lehiaketatan derrigorrezkoa izango da kirolariek berariazko janzkera berdina izatea.

Publizitatezko iragarpenik izanez gero, ikastetxe edo klubaren izena dagoen kontrako aldean joango da. Halaber, kontuan hartu beharko da 18/1998 Legeak, ekainaren 25ekoak, drogamenpekotasunen arloko prebentzio, laguntza eta gizartratzeari buruzkoak xedatzen duena, edari alkoholdunei eta tabakoari buruzko iragarkiei dagokienez.

Xedapen hori ez betetzeak proba edo lehiaketan parte hartzeko debekua ekar dezake berarekin.

Taldean janzkeraren koloreak jokoan nahasmendua sor dezakeenean, etxeko taldeak aldatu beharko du bere janzkera, beti ere gutxienez 24 ordu aurretik jakinarazi bazaio talde berrantziak kolore berekoak direla. Bestela, janzkera kanpoko taldeak aldatu beharko du. Jokaleku neutrala baldin bada, joan-etorriko motzena egin behar duen taldeak aldatu beharko du kolorea.

##### D. Lehiaketa egutegiaren aldaketak.

Oro har, lehiaketa behar bezala gauzatzea oztopatuko lukeen portaerak saihestearren, egutegia aldatzeko baimena bakar-bakarrik onartuko da baldin eta partida aurreratzeko baldin bada.

Lehiaketak burutzeko aurretik jarritako egutegia atzeratzea behar bezala egiaztatzen denean besterik ez da onartuko. Aldaketa egiteko beti ere bost eguneko aurrerapenez eskatu beharko zaio baimena idatziz federazioari, aurkako taldearen adostasuna eta lehiaketa zein egun-ordutan den adieraziz.

En todos los casos será necesaria la solicitud del centro o club deportivo.

Esta norma se aplicará con la máxima rigurosidad en las categorías benjamín y alevín, por las propias características de las actividades de ambas categorías.

#### 2.2.2. Normas generales de competición.

##### A. Arbitrajes.

Las y los árbitros y jueces de la competición serán designados por las federaciones y/o clubes en los que deleguen.

##### B. Instalaciones y material deportivo.

El centro escolar o club deportivo que sea designado para jugar en casa es el responsable inexcusable de aportar la instalación deportiva adecuada y el material reglamentario.

En el caso de actividades que exijan instalación singular, atletismo, natación, etc., será la federación territorial de la modalidad deportiva correspondiente la encargada de facilitar la misma.

Los equipos y participantes deben llevar sus propios útiles de juego. En los casos de modalidades con balón o similares el árbitro o la árbitra designará el material oficial y el de reserva.

Sólomente el equipo arbitral, los jueces o las juezas de la competición pueden decidir la inadecuación de la instalación para la práctica de la actividad prevista.

Los centros escolares que no dispongan de instalaciones adecuadas deberán gestionar ante las instancias municipales correspondientes el uso de las mismas.

En este sentido, esta Dirección General de Juventud y Deportes solicitará a todos los ayuntamientos del Territorio Histórico de Gipuzkoa la disponibilidad de las instalaciones públicas para que se puedan desarrollar las actividades.

##### C. Vestimenta.

En todas las competiciones de cualquier modalidad y categoría de carácter oficial de los Juegos Escolares de Gipuzkoa será obligatoria la adecuada uniformidad de las y los participantes.

En el caso de portar propaganda, la misma debe ser impresa en el lado contrario al del nombre del centro o del club, debiendo respetarse lo dispuesto en la Ley 18/1998, de 25 de junio, sobre prevención, asistencia e inserción de drogodependencias, en lo que hace referencia a la publicidad de bebidas alcohólicas y tabaco.

El incumplimiento de esta disposición significará la prohibición de participar en la prueba o competición a la que se presente el o la escolar.

Cuando los colores en la indumentaria de los dos equipos sean de tal similitud que puedan inducir a errores en el desarrollo del juego, deberá cambiar de vestimenta el equipo local, siempre y cuando haya recibido, con al menos 24 horas de antelación, la comunicación de la coincidencia de colores. En caso contrario, el que deberá cambiar su vestimenta será el equipo visitante. En caso de campo neutral cambiará de color el equipo que realice el desplazamiento más corto.

##### D. Alteraciones en los calendarios.

Con carácter general, y con el fin de evitar conductas que desvirtúen el normal desarrollo de la competición, sólo se permitirá la alteración de los calendarios cuando suponga un adelantamiento de las fechas de celebración de los encuentros.

De este modo, sólo se permitirá retrasar la celebración de las competiciones cuando ello sea debidamente justificado. En ambos casos los cambios deberán solicitarse a la federación correspondiente, con un mínimo de cinco días de antelación, aportando la conformidad del equipo contrario y la fecha y la hora de la celebración del encuentro.



Aurreko araua osorik nahiz zatiren batean beteko ez balitz, diziiplina araubidean ez-agertzeaz xedatutakoa aplikatuko da.

#### E. Diziiplina arauak.

125/2008 Dekretuak 22. artikuluan xedatutakoari jarraiki, ondoko hauek izango dute diziiplina arauak betearazteko ahalmena, beren eskumenaren barrutian:

a) Lehen auzialdian, eskola kirolaren organo eskudunek, parte hartzaileei dagokienez.

b) Bigarren auzialdian, Eskolako Kirolaren Euskal Batzordeak.

Gipuzkoako Foru Aldundiak antolatutako eskola kiroleko programa osatzen duten jardueri aplikatzen zaien araudia: 14/1998 kirolaren legea, 391/2013 Dekretua, uztailaren 23koa, eskola kiroleko lehiaketan diziiplina aurabideari bidezkoa eta eskola kirolari buruzko 2008ko uztailaren 1eko 125/2008 Dekretua.

#### F. Lizentziak aurkeztea.

Gipuzkoako Txapelketaren lurralde mailako azken faserako klasifikatutako parte hartzaileek 2016-2017 ikasturteari dagokion lizentzia aurkeztu beharko dute lehiaketa bakoitzaren aurretik, berriki egindako argazkia eta eskualdeko Kirol bulegoaren zigilua daramana. Taldekako kiroletan baimen horrez gain Gipuzkoako Foru Aldundiak igorritako ordenagailuko zerrenda ere aurkeztu behar da.

Betebehar horiek berak bete beharko dituzte infantil eta kadete kategorietako lurralde mailako lehiaketetan parte hartuko duten jokalariek.

Halaber, lehiaketan herriko faseetan, eta herriko elkarteren eskabidez, Gazteria eta Kirol Zuzendaritza Nagusiak erabaki dezake derrigorrezkoa izan dadila lizentzia aurkeztea, argazkia eta zigilua daramana, eta taldekako kiroletan, gainera, ordenagailuko zerrenda ere bai.

Gainerakoetan ez da beharrezkoa izango lizentzietan argazkia eta zigilua egotea.

Dena den, kasu guztietan aita/ama edo tutorearen sinadura agertu beharko da lizentzian, ikaslearenaz gain.

#### G. Bateriaezintasunak.

Futbol lehiaketetan parte hartzen duten ikasleek ezingo dute aldi berean areto futboleko lehiaketetan parte hartu.

Infantil kategoriatik aurrera, parte hartzeko lehiaketetan ibiltzen diren ikasleek ezingo dute aldi berean jardun kirol modalitate bereko errendimenduan hasteko lehiaketetan. Ildo horretan, futbola eta areto-futbola modalitate berekotzat hartuko dira.

#### 2.2.3. Arau administratiboak.

Gipuzkoako Eskolarteko Jokoetan parte hartu nahi duten ikastetxeek eta kirol klubek ondoko tramite administratiboak bete beharko dituzte:

##### a) Taldeen izen-ematea.

Taldeen izen-ematea Interneten bidez egingo da. Izan ere, aplikazio informatiko bat eginda dago erabiltzaileei administrazioko tramiteak errazteko.

2016ko irailaren 30era arte eman ahal izango dute izena ondorengo modalitateetan: futbola (11ko futbola, 8ko futbola eta areto futbola), hockeya eta boleibola, bai bolei eta bai bolei txikia, saskibaloia eta eskubaloia benjamin eta alebin kategorietan. Eskubaloia eta saskibaloia modalitateetan, infantila eta kadete kategorian, 2016ko irailaren 16ra arte eman ahal izango dute izena.

El incumplimiento de esta norma en alguno de sus apartados conllevará la aplicación del Régimen Disciplinario en sus artículos sobre incomparecencias.

#### E. Régimen disciplinario.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 22 del Decreto 125/2008, corresponde el ejercicio de la potestad disciplinaria deportiva, dentro del ámbito de sus respectivas competencias:

a) En primera instancia, a los órganos competentes del deporte escolar sobre sus participantes.

b) En segunda instancia, al Comité Vasco de Justicia Deportiva.

El régimen disciplinario aplicable a las actividades que integran el programa de deporte escolar organizado por la Diputación Foral de Gipuzkoa se ajustará a lo dispuesto en la ley 14/1998 del deporte, y a lo dispuesto en el Decreto 391/2013, de 23 de julio, sobre régimen disciplinario de las competiciones de deporte escolar y en el Decreto 125/2008, de 1 de julio, sobre deporte escolar.

#### F. Presentación de licencias.

Cualquier participante en la fase final del Campeonato de Gipuzkoa deberá presentar antes del inicio de cada competición la licencia correspondiente al Curso 2016-2017, provista de la fotografía, y sellada en las oficinas comarcales de Deportes, acompañada la misma, en los casos de equipos de deportes colectivos, del correspondiente listado de ordenador, emitido por la Diputación Foral de Gipuzkoa.

Estos mismos requisitos deberán ser observados, igualmente, en las competiciones de ámbito territorial de las categorías infantil y cadete.

Asimismo, en las fases locales de las competiciones, y a solicitud de la asociación local correspondiente, la Dirección General de Juventud y Deportes podrá disponer la obligatoriedad de presentar la licencia provista de fotografía y sellada, además del listado de ordenador en los deportes colectivos.

En las restantes situaciones no será necesaria la presencia de la fotografía y el sello en las licencias.

De cualquier modo, en todos los casos en la licencia deberá aparecer la firma del padre, la madre, el tutor o la tutora además de la del o la escolar.

#### G. Incompatibilidades.

Quienes participen en competiciones de fútbol no podrán participar al mismo tiempo en competiciones de fútbol-sala.

A partir de la categoría infantil, quienes participen en las competiciones de participación no podrán simultanear estas prácticas con la participación en competiciones de iniciación al rendimiento de la misma modalidad deportiva, considerándose a estos efectos fútbol y fútbol-sala como una misma modalidad.

#### 2.2.3. Normas administrativas.

Todos los centros escolares y clubes deportivos que deseen participar en las diferentes actividades de los Juegos Escolares de Gipuzkoa deberán realizar los siguientes trámites administrativos.

##### a) Inscripción de equipos.

La inscripción de equipos se realizará a través de internet, accediendo a la aplicación informática diseñada con la finalidad de facilitar los trámites administrativos.

En las modalidades de fútbol (fútbol 11, fútbol 8 y fútbol sala), hockey y voleibol, que comprende voley y mini voley, baloncesto y balonmano en categoría benjamín y alevín dichas inscripciones podrán hacerse hasta el día 30 de septiembre de 2016. En la modalidad de balonmano y baloncesto, en las categorías infantil y cadete, las inscripciones podrán hacerse hasta el día 16 de septiembre de 2016.

Gainerako modalitateetan, 2016ko urriaren 15era arte eman ahal izango da izena.

Ekipoen izen-emateak balioa izan dezan, geroago parte hartzaileen izen emate orria ere bidali beharko da.

b) Parte hartzaileen izen-ematea.

Partaideen izen-ematea interneten bidez egingo da. Izan ere, aplikazio informatiko bat eginda dago erabiltzaileei administrazioko tramiteak errazteko.

Parte hartzaileek izena emateko epea 2016ko urriaren 15ean bukatuko da modalitate guztietarako. Eskubaloi modalitatean, infantil kategorian, 2016ko urriaren 7an bukatuko da izena emateko epea, eta kadete kategorian 2016ko irailaren 23an.

c) Parte hartzaileak zerrendan sartu eta zerrendatik kentzea.

Lehiaketa jokatzan ari denean ere aukera izango da parte hartzaile berriak zerrendan sartzeko edo zerrendatik ateratzeko, arestian aipatutako Interneten aplikazioaren bidez.

Sarrerak eta irteerak tramitzeko epea 2016ko azaroaren 30ean bukatuko da, egun hori barne.

3. Beste jarduera batzuk.

3.1. Desgaitasuna duten ikasleentzako jarduerak.

Desgaitasuna duten ikasleak hezkuntza sistema arautuan integratzeaz edota barruan sartziaz hitz egingo badugu, ikasle horiek kirola egitean islatuko da.

Zentzu horretan, ahal den neurrian, ahaleginak egingo dira ikasle horiek ikaskideekin batera burutu dezaten kirolean has-teko nahiz lehiaketa helburuko kirola.

Horretarako, kirolean hasteko kanpainetako deialdiek ikasle horiei buruzko informazio berariazkoa bilduko dute, jardueren edukia haien beharretara egokitzeko asmotan.

Kirol modalitatearen ezaugarri bereziak nahiz ikasle ezintasunak direla eta, integrazio hori ezinezkoa denean, orduan kolektibo horiei bereziki zuzendutako jarduerak antolatze saioak egingo dira horien elkarte ordezkariekin batera.

Hala ere, kontuan hartuta egoera ezberdin asko daudela, besteak beste afekzio maila eta garapen maila desberdinekin, komenigarria litzateke banakako erantzunak ematea kasu edo egoera bakoitzerako.

Horretarako, azken urteetan, Gipuzkoako Foru Aldundiak hainbat diru laguntza lerro bideratu ditu, afektatutako ikasleentzako premia bereziei arreta emateko sare bat finkatzeko baliagarriak izan direnak.

Sare hori entitate askoren laguntzari esker osatu da: ikaste-txeena; udaletako kirol zerbitzuena, desgaitasunen bat duten pertsonen elkarteena, beraien afiliatuei zuzendutako kirol jardueren programak garatzen baitituzte; desgaitasunen bat duten pertsonentzat lurraldean lanean ari diren kirol elkarteena; jarduera inklusiboak eskaintzen dituzten kirol taldeena, eta, nola ez, Kirol Egokituko Gipuzkoako Federazioarena.

Zehazki, federazio horrek kirol hastapeneko taldeak antolatu ditu, uretan nahiz salan jarduerak egiten dituztenak, honako eskaintza hauen arabera:

Taldeak eta ordutegiak.

En el resto de modalidades las inscripciones podrán hacerse hasta el día 15 de octubre de 2016.

La tramitación exclusiva de ésta no tendrá ninguna validez para formalizar la inscripción, si posteriormente no se realiza la inscripción de participantes.

b) Inscripción de participantes.

La inscripción de participantes se realizará a través de internet, accediendo a la aplicación informática diseñada con la finalidad de facilitar los trámites administrativos.

El plazo de inscripción de participantes finalizará el 15 de octubre de 2016 para todas las modalidades. En la modalidad de balonmano, en la categoría infantil el plazo de inscripción finaliza el 7-10-2016 y en la categoría cadete el 23-09-2016.

c) Altas y bajas de participantes.

En el transcurso de la competición, se podrán efectuar altas y bajas de participantes a través de la aplicación de internet citada anteriormente.

La fecha límite para la tramitación de altas y bajas será la del 30 de noviembre de 2016 inclusive.

3. Otras actividades.

3.1. Actividades para escolares con discapacidades.

Tanto la integración como la inclusión de escolares con discapacidades en el sistema educativo normalizado debe tener su reflejo en sus prácticas deportivas.

En este sentido, en tanto sea posible, se procurará que realicen sus actividades, tanto de iniciación como de competición, con escolares de su centro.

A tal fin, las convocatorias de las campañas de iniciación recogerán información específica, a fin de intentar acomodar el contenido de las actividades a sus necesidades.

En aquellos casos en los que, bien por el carácter de la discapacidad, bien por las características específicas de la modalidad deportiva, no sea posible dicha integración, se procurará organizar actividades específicas dirigidas a los diversos colectivos, en colaboración con las asociaciones representativas de los mismos.

Ahora bien, la evidencia de que existe una gran variedad de situaciones, con distintos grados de afectación, niveles de desarrollo, etc., aconseja dar respuestas individualizadas para cada caso o situación particular.

A tal fin, durante los últimos años la DFG ha ido desarrollando diversas líneas de subvención que, en la práctica, han servido para consolidar una red de atención a las necesidades específicas de la población escolar afectada.

Esta red se ha ido tejiendo gracias a la colaboración e implicación de los propios centros escolares, los servicios deportivos municipales, las asociaciones de personas con discapacidad que desarrollan programas de actividades deportivas dirigidas a sus colectivos de afiliados, los clubes deportivos específicos para personas con discapacidad implantados en el territorio, los clubes deportivos que incorporan actividades inclusivas en su seno y, por supuesto, la Federación Guipuzcoana de Deporte Adaptado.

En concreto, esta federación ha puesto en marcha diversos grupos de iniciación deportiva, que realizan actividades tanto en el agua como en sala de acuerdo a la oferta que se resume a continuación:

Grupos y horarios.

ANDOAIN	Salako jarduera Asteartea 17:00- 18:00 Allurralde Kiroldegia	Igerilekuko jarduera Osteguna 18:00- 19:00
HONDARRIBIA	Salako jarduera Astelehena 18:30- 19:30 Allurralde Kiroldegia	Igerilekuko jarduera Ostirala 18:00- 19:30
IRUN	Txikiak- Salako jarduera Astelehena 17:15- 18:15 Ostirala 17:30- 18:30 Eguzkitza Ikastetxea	Gazteak- Salako jarduera Astelehena 18:30- 19:30 Ostirala 18:30- 19:30 Eguzkitza Ikastetxea
DONOSTIA	Txikiak Astelehena 17:30- 18:30 Sala Peñafiorida Ikastetxea Ostirala 17:30- 18:30 Igerilekua Paco Yoldi	Gazteak Asteartea eta Osteguna 18:30-19:30 Sala Peñafiorida Ikastetxea
	Gazteak Asteartea 17:00- 18:00 Igerilekua Altza Osteguna 17:30- 18:30 Sala Peñafiorida Ikastetxea	Igeriketa Talde Mixtoak Ostirala: Hegalak 16:30- 17:30 Paco Yoldi 18:30- 19:30
ZARAUTZ	Txikiak Astelehena 17:00- 18:00 Sala Aritzatalde Kiroldegia Asteazkena 17:00- 18:00 Sala Aritzatalde Kiroldegia	Gazteak Astelehena 17:00- 18:00 Sala Aritzatalde Kiroldegia Asteazkena 18:00- 19:00 Sala Aritzatalde Kiroldegia
VILLABONA	Salako jarduera Osteguna 18:30- 19:30 Olaederra Kiroldegia	Igerilekuko jarduera Ostirala 16:30- 18:30 Olaederra Kiroldegia
URRETXU	Txikiak Ostirala 17:00- 18:00 Sala Aldiri Kiroldegia	Talde Mixtoa Sala Astelehena 19:00- 20:00 Lasalle Urretxu- Zumarraga
	Gazteak Ostirala 18:00- 19:00 Sala Aldiri Kiroldegia	

Halaber, Gipuzkoako Foru Aldundiak kirol orientazioko zerbitzua eskaintzen die kirolariei eta beraien familiei, eta baita ere jardueren garapenean zerikusia duten teknikariei, betiere Kirol Egokituko Gipuzkoako Federazioaren bitartez.

## II. ERRENDIMENDUAN HASTEKO IBILBIDEA

Errendimenduan hasteko ibilbidearen helburua hau da: kirolean errendimendua eta kirol helburuak lortzera bideratutako jarduean hasteko erraztasunak ematea hori nahi duten eskola ikasleei, gehieneko parte-hartzaile kupoa errespetatuta.

### 1. Teknikifikazio jarduerak.

Kirola egiteko gaitasun berezia antzeman zaien ikasle jakin batzuen hobekuntza fisikoa, taktikoa eta teknikoa lortzea dute xede jarduerak horiek.

Hori dela eta, kirolean parte hartzeko ibilbideko jardueren, eta kirol errendimenduan hasteko jardueren arteko loturatzat har daitezke.

Beraz, bi maila edo teknikifikazio jarduerak mota bereiz ditzakegu: lehenengo eta behin, kirol modalitate bakoitzean aritzeko ikaslerik egokienak zeintzuk diren hautatzeko jarduerak egin behar dira.

Hautaketa egin ondoren, saio tekniko edo berariazko entrenamenduak egingo dira bakoitzaren adinari egokিতuta eta bakoitzaren kirol ezaugarriak hobetzea bilatuz, bai alderdi fisikotik,

Asimismo, la DFG ofrece un servicio de orientación deportiva a los y las deportistas y sus familias, así como al personal técnico involucrado en el desarrollo de las actividades, a través de la Federación Guipuzcoana de Deporte Adaptado.

## II. ITINERARIO DE INICIACIÓN AL RENDIMIENTO

El itinerario de iniciación al rendimiento tiene por objetivo facilitar a aquellos y aquellas escolares que lo deseen, con el cupo de participación máximo que se establezca, la iniciación a una práctica deportiva focalizada hacia el rendimiento y la superación de objetivos deportivos.

### 1. Actividades de tecnificación.

Las actividades de tecnificación de este itinerario tienen como objetivo conseguir la mejora técnica, táctica y física de escolares con aptitudes para la práctica deportiva de rendimiento.

En este sentido, constituyen el engarce entre las actividades del itinerario de participación y aquellas otras orientadas a la iniciación de escolares en el rendimiento deportivo.

Consecuentemente, en este apartado se contemplan dos niveles: en primer lugar, han de desarrollarse los procesos de detección que permitan seleccionar, para cada modalidad deportiva, a la población escolar más apta para la práctica de la misma.

Una vez realizada la selección, se procederá a la realización de sesiones técnicas o entrenamientos específicos, adecuados a la edad de sus participantes y orientados a la mejora de sus

bai teknikotik eta taktikotik. Hori da, hain zuzen ere, zentzu her-  
tsiagoan, kirol teknifikazioa deitzen dioguna.

### 1.1. Parte hartzeko arau orokorrak.

#### 1.1.1. Detekzioa.

Errendimendu jarduerak hasi baino urtebete edo bi urte  
lehenago hasiko dira neska-mutilak aukeratzeko prozesuak.

Federazioko teknikariek ezarriko dituzte errendimenduzko  
kirol jardueretan aritzeko gaitasuna ebaluatzeko irizpideak eta  
beharrezko diren probak.

Oro har, ikasleek errendimendu jarduera horiek burutuko  
dituzten kirol elkarten eginkizuna izango da proba eta ebalua-  
zioak egitea; dena dela, zenbait modalitatetan federazioko tek-  
nikariek egingo dituzte zuzenean proba horiek.

#### 1.1.2. Kirol teknifikazioa.

Aurreko atalean adierazitakoari jarraituz modalitate bako-  
itzerako ezartzen diren detekzio prozesuen bidez hautatutako  
neska-mutilek hartuko dute parte jarduera horietan.

Federazioko teknikarien ardura izango da jarduera horien  
nondik norakoak prestatu eta finkatzea.

Jarduerak abian jartzea, berriz, errendimendu jarduerak  
egingo dituzten kirol elkarteetako arduradunen zeregina izango  
da, hasierako fase batean, eta federazioena, bigarren fase  
batean, beharrezkoa ikusten bada.

Jarduerak eskolaz kanpoko orduetan egin beharko dira eta  
ez dute inolako eraginik izan beharko eskola kiroleko gainon-  
tzeko jardueretan; joan-etorrietarako denbora eta bestelako  
gorabeherak ere kontuan hartu beharko dira jarduera horiek  
finkatzerakoan.

### 1.2. Arau administratiboak.

Inguruko ikastetxeekin lankidetzat hitzarmenak dituzten kirol  
elkartek izango dute teknifikazio jardueren ardura.

Ezartze arazoak edo bestelakoak direla-eta ezinezkoa den  
modalitateetan, kirol elkarteek edo hautaketa lanetan dabil-  
tzan federazioko teknikariek teknifikazio jardueretan parte hartzeko  
aukeratu dituztela jakinarazi beharko diete neska-mutil horiek  
lehiaketan aritzen diren ikastetxeei.

Parte hartu ahal izateko ezinbestekoa izango da Aldundiak  
emandako kirol lizentzia edukitzea.

## 2. Errendimenduan hasteko lehiaketa jarduerak.

Errendimenduan hasteko lehiaketa deituko zaie kirolean  
errendimendua eta kirol helburuak lortzera bideratutako jardu-  
naren hasiera errazteko helburua duten lehiaketek.

Errendimenduan hasteko lehiaketetan parte hartu ahal iz-  
ateko, adinaren aldetik, ikasleek gutxienez alebin kategoriako  
bigarren urtean egon behar dute. Dena dela, gutxieneko adin  
hori errespetaturik noski, modalitate bakoitzean hasteko adina  
modalitate hari dagokion kirol federazioarekin adostuta ezarriko  
da.

Irizpide orokorra da modalitate bakoitzean jaiotza urte ba-  
koitzari dagokion populazio osoaren %20 gehienez izan daitez-  
keela parte hartzaileak.

Modalitate eta kategoria bakoitzarentzat ezarriko dira lehia-  
ketak egituratzeko oinarriko irizpideak eta, gainera, jardue-

prestaciones deportivas, tanto en los aspectos técnicos y tácti-  
cos como en los físicos. A este último aspecto es al que deno-  
minamos, más estrictamente, tecnificación deportiva.

### 1.1. Normas generales de participación.

#### 1.1.1. Detección.

Los procesos de detección se llevarán a efecto durante el  
año o los dos años anteriores al comienzo de las actividades de  
rendimiento.

El personal técnico federativo será el encargado de estable-  
cer los criterios y pruebas necesarias al objeto de evaluar las  
aptitudes de los y las escolares para la práctica deportiva de  
rendimiento.

Con carácter general, la ejecución de las citadas pruebas y  
evaluaciones corresponderá a los clubes deportivos con los que  
los y las escolares vayan a iniciarse en las actividades de rendi-  
miento, no obstante lo cual, en algunas modalidades, dichas  
pruebas podrán ser efectuadas directamente por los cuadros  
técnicos federativos.

#### 1.1.2. Tecnificación deportiva.

Dirigida a la población escolar seleccionada mediante los  
procedimientos de detección que, de acuerdo a lo indicado en  
el punto anterior, se establezcan para cada modalidad.

Los contenidos de las actividades serán elaborados y esta-  
blecidos por el personal federativo.

El desarrollo de las mismas se efectuará a través de los clu-  
bes deportivos con los que vayan a iniciarse en las prácticas de  
rendimiento, en una primera fase, y a través de las estructuras  
federativas, si se considera necesario, en una segunda fase.

Las actividades se realizarán en horarios no lectivos, no  
interfiriendo el normal desarrollo del resto de actividades de  
deporte escolar, tomando en consideración al fijar las mismas  
el tiempo necesario para traslados, etcétera.

### 1.2. Normas administrativas.

Los clubes deportivos encargados de la tecnificación serán  
aquéllos que tengan firmados acuerdos de colaboración con los  
centros escolares de su ámbito territorial.

En el caso de modalidades en las que, por problemas de  
implantación o de otra índole, eso no sea posible, los clubes  
deportivos o, en su caso, el personal técnico federativo encar-  
gado de la detección deberá comunicar a los centros escolares  
con los que los escolares participen en actividades de competi-  
ción la elección de los mismos para tomar parte en las activida-  
des de tecnificación.

Para participar en las mismas se deberá estar en posesión  
de la licencia deportiva expedida por la Diputación.

## 2. Actividades de competición de iniciación al ren- dimiento.

Las competiciones de iniciación al rendimiento son aquellas  
competiciones que tienen como objetivo facilitar la iniciación a  
una práctica deportiva focalizada hacia el rendimiento y la  
superación de objetivos deportivos.

La edad mínima para participar en competiciones de inicia-  
ción al rendimiento es la correspondiente al segundo año de la  
categoría alevín. En cualquier caso, respetando la edad mínima  
señalada, la edad de iniciación en cada una de las modalidades  
se establecerá de común acuerdo con la federación deportiva  
correspondiente.

Con carácter general, el número máximo de participantes  
en cada modalidad no podrá exceder del 20% del total de la  
población correspondiente a cada año de nacimiento.

Para cada modalidad y categoría se establecerán, de  
acuerdo con la federación deportiva correspondiente, los crite-

tan laguntza teknikoa emateko lankidetzeta hitzarmenetan jasoko dira, beti ere kirol federazioaren oniritziaz.

### 2.1. Lehiatzeko arau orokorrak.

a. Modalitate bakoitzaren eskakizunak betetzen dituzten kirol klub edo elkarteek bideratuko dute ikasleek errendimendu hastapeneko lehiaketetan parte hartzea.

Kasu guztietan, ekipoko partaideekin nolako harremanak dauzkaten jakinarazi beharko diete kirol klubek edo elkarteek ikasleak matrikulatuta dauden ikastetxeei.

b. Talde kiroleko lehiaketak itxiak izango dira, hau da, errendimenduan hasteko lehiaketan parte hartzen dutenek ezingo dute modalitate bereko parte hartzeko lehiaketara pasa, ezta alderantziz ere.

Lehiaketa horietan parte hartzeko, klubek Gipuzkoako Foru Aldundiaren eta kirol modalitateko lurralde federazioaren gonbita jaso behar dute.

Lehiaketa horietan zenbat ekipok hartuko duen parte, aldez aurretik erabakiko da lurralde federazioaren eta Gipuzkoako Foru Aldundiaren artean. Horretarako kontuan hartuko da kategorian zenbat ikasle matrikulatu biltzen diren, modalitatean zenbat kirol lizentzia dauden eta Gipuzkoako kirol klubak kopurua. Beste aldetik, ahaleginak egingo dira ekipoen banaketa ikasleek probintzian duten banaketari egokitzeko.

Beste lurraldeetako klubak ere gonbidatuak izan daitezke, baldin eta Gipuzkoako federazioan, dagokien modalitatean izena emanda baldin badaude.

c. Lehiaketa horietan parte hartu nahi duen kirol klub edo elkarteak honako baldintza hauek bete behar ditu, oro har:

– Beren taldekideak matrikulatuta dauden ikastetxeei jakinarazi haiek klub edo elkartearekin zer harreman duten, 2016ko irailaren 30 baino lehen.

– Dagokion Gipuzkoako federazioaren baten kide izatea.  
– Ondorengo kategorietan ere taldeak izatea, senior kategoriarara arte.

– Taldeko teknikariak edo teknikariek modalitateko kirol titulua egiaztatzea.

– Beren jarduera eskola kirolaren araudiari egokitzea.

– Alebin edo kategorian apalagoko ikasleak bereganatzeko ekimenetan ez sartzeta, programa honetako teknifikazio jardueretan salbu.

Baldintza horiek betetzen ez dituen klubak batek errendimenduan hasteko lehiaketetan parte hartzea idatziz eskatzen badu, Gazteria eta Kirol Zuzendaritzak parte hartzeko baimena eman ahal izango dio, aparteko baldintzarik badago eta eskaera egiterakoan horretarako arrazoiak azaldu badira.

Bestalde, eskola kirolari buruzko araudia, lehiaketa jarduerak antolatuta edota horietan parte hartzeari dagokiena, hausten duten klubak errendimenduan hasteko lehiaketetatik at gera daitezke. Gerta litezkeen kanporatzeak proportzio irizpide bidez erabakiko dira; kanporatzeak eragiten dituzten ez-betetzeen arabera proportzio irizpideen bidez, hain zuzen ere.

d. Banakako kirolean, berriz, kasuan kasuko federazioko batzorde teknikoak finkatuko ditu errendimendu hastapeneko lehiaketetan parte hartzeko irizpideak, Gipuzkoako Foru Aldundiko zerbitzu teknikoaren adostasunez.

rios básicos de estructuración de las citadas competiciones, que se verán reflejados en los convenios de colaboración para la asistencia técnica a las actividades.

### 2.1. Normas generales de competición.

a. La participación de escolares en competiciones de iniciación al rendimiento se canalizará a través de los clubes o agrupaciones deportivas que cumplan los requisitos que se establezcan para cada modalidad.

En todos los casos, los clubes o agrupaciones deportivas deberán comunicar a los centros escolares en los que estén matriculados las y los componentes de sus equipos la relación que éstos mantienen con el club o agrupación.

b. Las competiciones correspondientes a deportes colectivos tendrán carácter cerrado, esto es, no habrá relación de ascensos y descensos entre la competición de iniciación al rendimiento y la competición de participación de la modalidad.

Los clubes que tomen parte en dichas competiciones lo harán por invitación de la Diputación Foral de Gipuzkoa y la federación deportiva territorial de la modalidad.

El número de equipos que tomen parte en las mismas será convenido de antemano entre la federación territorial y la Diputación Foral de Gipuzkoa, teniendo en cuenta la población escolarizada encuadrada en la categoría, el número de licencias deportivas de la modalidad y el número de clubes existentes en Gipuzkoa, procurándose que la distribución de los equipos en el conjunto del territorio sea proporcional a la distribución de la población escolar.

Asimismo, podrán ser invitados clubes de otros territorios que estén adscritos a la federación guipuzcoana correspondiente.

c. Con carácter general, los clubes o agrupaciones deportivas interesados en tomar parte en dichas competiciones deberán cumplir los siguientes requisitos:

– Comunicar a los centros escolares en los que estén matriculados los y las componentes de sus equipos la relación que mantienen con el club o agrupación, con anterioridad al día 30 de septiembre de 2016.

– Afiliarse a la correspondiente federación guipuzcoana.

– Tener equipos en categorías sucesivas, hasta la senior.

– Acreditar la titulación deportiva, que se establezca para cada modalidad, del personal técnico responsable del equipo.

– Adecuar su actividad a lo dispuesto en la normativa vigente sobre deporte escolar.

– No desarrollar actividades de captación de escolares de categoría alevín e inferiores, al margen de las actividades de tecnificación incluidas en este programa.

En el caso de que algún club que no reuniese los requisitos indicados solicite por escrito tomar parte en competiciones de iniciación al rendimiento, la Dirección General de Juventud y Deportes podrá autorizar su participación en las mismas siempre que concurren condiciones excepcionales que, en cualquier caso, deberán motivarse en la solicitud.

Por otra parte, los clubes que incumplan la actual normativa sobre deporte escolar en lo referente a organización y/o participación en actividades de competición serán excluidos de tomar parte en competiciones de iniciación al rendimiento. Estas eventuales exclusiones serán decididas bajo criterios de proporcionalidad en relación con los incumplimientos que las motivan.

d. Para los deportes individuales los criterios para acceder a las actividades de competición de iniciación al rendimiento serán acordados entre el comité técnico de la federación correspondiente y los servicios técnicos de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

e. Nolanahi ere, errendimendu hastapeneko lehiaketetan parte hartzea murrizta izango da; izan ere, horietan parte hartzea ikasle bakoitzaren kirol etorkizunaren eta lehiaketarekin duen jarreraren arabera da.

f. Ikasleek beren adinaren kategorian parte hartuko dute errendimendu hastapeneko lehiaketetan.

Kirol heldutasunaren berezko prozesuak zaintzearen, oro har ez da kategori aldaketarik baimenduko. Nolanahi ere, teknika, osasun eta hezkuntza alorreko arrazoiak direla eta, Gipuzkoako Foru Aldundiko Kirol Zuzendaritzak aldaketa hori baimendu ahal izango du banan-banan eta salbuespen moduan.

g. Taldeko kiroletako alebin kategoriako errendimendu hastapeneko lehiaketetan parte hartzeko, derrigorrezkoa izango da ikastetxeek eskaintako parte hartzeko lehiaketetan parte hartzea, kasuan kasuko taldeko kiroletakoetan barne.

h. Infantil kategoriatik aurrera, errendimenduan hasteko lehiaketetan parte hartzen duten ikasleek ezingo dute aldi berean jardun kirol modalitate bereko parte hartzeko lehiaketetan. Zentzu horretan, futbola eta areto-futbola modalitate bera direla joko da, Gipuzkoako Foru Aldundiak eta egoki diren kirol federazioek adostutako aparteko kasuetan ezik.

i. Diziiplina arauak:

125/2008 Dekretuak 22. artikuluan xedatutakoari jarraiki, ondoko hauek izango dute diziiplina arauak betearazteko ahalmena, beren eskumenaren barrutian:

– Lehen auzialdian, eskola kiroleko organo eskudunek, parte hartzaileei dagokienez.

– Bigarren auzialdian, Eskolako Kirolaren Euskal Batzordeak.

Gipuzkoako Foru Aldundiak antolaturiko eskola kiroleko programa osatzen duten jardueri aplikatzen zaien araudia: 14/1998 kirolaren legea, 391/2013 Dekretua, uztailaren 23koa, eskola kiroleko lehiaketan diziiplina aurabideari bidezkoa eta eskola kirolari buruzko 2008ko uztailaren 1eko 125/2008 Dekretua.

2.2. Arau administratiboak.

Gipuzkoako Foru Aldundiak jaulkitako Eskola kiroleko lizentzia beharko dute errendimenduan hasteko lehiaketetan parte hartzen duten ikasleek, modalitate bakoitzerako dagokion kirol federazioarekin adostutako baldintzen arabera. Akordio horiek lortu ezean, lizentzia federatuak tramitatzeko baimena emango zaie.

Hala eskatzen duten beste kirol lehiaketetan parte hartzeko, foru aginduak araututako baimentze prozesuaren arabera tramitatu edota emango dituzte federazioek alebin kategoriako bigarren urteko (2005ean jaiotakoak) eta infantil kategoriako lizentziak.

Taldeko kirolen modalitateetan, kirol klub edo elkarrekin talde eta ikasleen izena internet bidez emango dute, izapide administratiboak errazteko diseinatutako aplikazio informazioaren bitartez, baldin eta aurreko atalean jasotako parte-hartze baldintzak bete eta errendimenduan hasteko lehiaketetan parte hartu nahi badute, beren taldeetako kideak zein ikastetxe-takoak diren aipatuz.

e. En cualquier caso, la participación en las competiciones de iniciación al rendimiento tendrá una dimensión restringida, basada en criterios de proyección deportiva en cada escolar y en su actitud hacia la competición.

f. Quienes participen en las competiciones de iniciación al rendimiento lo harán en la categoría que les corresponde por su edad.

Al objeto de preservar los procesos naturales de maduración deportiva no se permitirá, con carácter general, el cambio de categoría. En cualquier caso, cuando coincidan razones de orden técnico, médico y educativo, la Dirección General de Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa podrá autorizar dicho cambio de forma individualizada y con carácter excepcional.

g. Para participar en competiciones de iniciación al rendimiento alevín de deportes colectivos será obligatorio participar en las competiciones de participación ofertadas por los centros escolares, incluyendo las de los deportes colectivos correspondientes.

h. A partir de la categoría infantil, quienes participen en competiciones de iniciación al rendimiento no podrán simultáneamente estas prácticas con la participación en competiciones de participación de la misma modalidad deportiva, considerándose a estos efectos fútbol y fútbol-sala como una misma modalidad, salvo casos excepcionales que deberán ser acordados entre la Diputación Foral de Gipuzkoa y las federaciones deportivas correspondientes.

i. Régimen disciplinario:

De acuerdo a lo establecido en el artículo 22 del Decreto 125/2008, corresponde el ejercicio de la potestad disciplinaria deportiva, dentro del ámbito de sus respectivas competencias:

– En primera instancia, a los órganos competentes del deporte escolar sobre sus participantes.

– En segunda instancia, al Comité Vasco de Justicia Deportiva.

El régimen disciplinario aplicable a las actividades que integran el programa de deporte escolar organizado por la Diputación Foral de Gipuzkoa se ajustará a lo dispuesto en la ley 14/1998 del deporte, y a lo dispuesto en el Decreto 391/2013, de 23 de julio, sobre régimen disciplinario de las competiciones de deporte escolar y en el Decreto 125/2008 de 1 de julio, sobre deporte escolar.

2.2 Normas administrativas.

La población escolar que tome parte en actividades de competición de iniciación al rendimiento estará en posesión de la licencia de deporte escolar correspondiente, emitida por la Diputación Foral de Gipuzkoa de acuerdo a las condiciones que, para cada modalidad, se acuerden con la federación deportiva correspondiente. En caso de no alcanzarse dichos acuerdos, se autorizará la tramitación de licencias federadas.

Para la participación en otras competiciones deportivas que así lo requieran, la tramitación o, en su caso, emisión de licencias deportivas para escolares del segundo año de la categoría alevín (nacidos/as en 2005 y de la categoría infantil por parte de las federaciones estará sujeta a procedimiento de autorización regulado por orden foral.

En modalidades correspondientes a deportes colectivos, los clubes o agrupaciones deportivas que, cumpliendo las condiciones de participación expuestas en el apartado anterior, deseen tomar parte en las competiciones de iniciación al rendimiento, deberán formalizar la inscripción de sus correspondientes equipos y escolares a través de internet, accediendo a la aplicación informática diseñada con la finalidad de facilitar los trámites administrativos.

Banakako kiroletan, ordea, federazioko batzorde teknikoak erabakiko du zein ikaslek parte hartuko duen errendimenduko lehiaketetan, aurreko ataleko irizpide teknikoek jarraiki.

Talde eta ikasleen izena internet bidez emango da, izapide administratiboak errazteko diseinatutako aplikazio informatikoren bitartez.

### III. TALENTUDUNAK ETA ETORKIZUNEN KIROLARIAK IDENTIFIKATZEKO IBILBIDEA

Talentudunak eta etorkizuneko kirolariak identifikatzeko ibilbidearen helburu nagusia hau da: kirolerako jarrera eta gaitasunagatik talentudun edo etorkizuneko kirolaritzat hartuak izateko eskakizunak betetzen dituzten eskola ikasleak detektatzea, hautatzea eta garatzea.

#### 1. Teknikifikazio jarduerak.

Kirolerako talentudun edo etorkizuneko kirolari bezala detektatu eta hautatutako ikasleen hobekuntza teknikoa, taktikoa eta fisikoa lortzea dute xede ibilbide honetako teknikifikazio jarduerak.

Beraz, atal honetan bi maila bereizten ditugu: lehenengo eta behin, ikaslerik egokienak ondo hautatzeko behar diren detekzio prozesuak egin behar dira.

Hautaketa egin ondoren, saio tekniko edo berariazko entrenamenduak egingo dira parte hartzaileen adinari egokitu eta haien kirol ezaugarriak hobetzea bilatuz, bai alderdi fisikotik, bai teknikotik eta taktikotik.

#### 1.1. Parte hartzeko arau orokorrak eta arau administratiboak.

Jarduera hauetan parte hartzeko arau orokorrak eta arau administratiboak errendimenduan hasteko ibilbideko teknikifikazio jardueretarako ezarritakoak berak dira.

#### 2. Lehiaketa mugatuak.

Lehiaketa mugatuak bereizten dituen ezaugarria da jarrera eta gaitasun erreala eta potentzial egokia dutelako identifikatu eta hautatutako ikasleei bakarrik ematen zaiela parte hartzeko aukera.

Errendimenduan hasteko lehiaketetan parte hartu ahal izateko, adinaren aldetik, ikasleek gutxienez alebin kategoriako bigarren urtean egon behar dute. Dena dela, gutxieneko adin hori errespetaturik noski, modalitate bakoitzean hasteko adina modalitate hari dagokion kirol federazioarekin adostuta ezarriko da.

Irizpide orokorra da, modalitate bakoitzean, errendimenduan hasteko ibilbidean –edo, horren faltan, parte hartzeko ibilbidean– dabilzanen %20 gehienez izan daitezkeela parte hartzaileak, portzentaje horiek urte berean jaiotako ikasle multzoek aplikatutako zaizkielarik.

#### 2.1. Parte hartzeko arau orokorrak eta arau administratiboak.

Jarduera hauetan parte hartzeko arau orokorrak eta arau administratiboak errendimenduan hasteko ibilbideko lehiaketa jardueretarako ezarritakoak berak dira, puntu honetan izan ezik: lehiaketa mugatuetan parte hartzen duten ikasleek parte hartu ahal izango dute kirol modalitate bereko parte hartzeko lehiaketetan edo errendimenduan hastekoetan gimnastikan izan ezik.

En los deportes individuales –en aplicación de los criterios técnicos mencionados en el apartado anterior– será el comité técnico federativo el que determine qué escolares acceden a la realización de actividades de competición de rendimiento.

La inscripción de equipos y escolares se realizará a través de internet, accediendo a la aplicación informática diseñada con la finalidad de facilitar los trámites administrativos.

### III. ITINERARIO DE IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS Y PROMESAS DEPORTIVAS

El itinerario de identificación de talentos y promesas deportivas tiene como objetivo principal detectar, seleccionar y desarrollar a escolares que, por sus actitudes y aptitudes, cumplen los requisitos para que se consideren posibles talentos o promesas deportivas.

#### 1. Actividades de tecnificación.

Las actividades de tecnificación de este itinerario tienen como objetivo conseguir la mejora técnica, táctica y física de escolares que se han detectado y seleccionado como posibles talentos o promesas deportivas.

Consecuentemente, en este apartado se contemplan dos niveles: en primer lugar, han de desarrollarse los procesos de detección que permitan realizar correctamente la selección de escolares.

Una vez realizada la selección, se procederá a la realización de sesiones técnicas o entrenamientos específicos, adecuados a la edad de cada participante y orientados a la mejora de sus prestaciones deportivas, tanto en los aspectos técnicos y tácticos como en los físicos.

#### 1.1. Normas generales de participación y normas administrativas.

Las normas generales de participación y las normas administrativas son las mismas que las establecidas para las actividades de tecnificación del itinerario de iniciación al rendimiento.

#### 2. Competiciones restringidas.

Las competiciones restringidas son actividades de competición en las que la participación está limitada a escolares que se identifiquen y seleccionen por su actitud y aptitud real y potencial.

La edad mínima de participación en competiciones de iniciación al rendimiento es la correspondiente al segundo año de la categoría alevín. En cualquier caso, respetando la edad mínima señalada, la edad de iniciación en cada una de las modalidades se establecerá de común acuerdo con la federación deportiva correspondiente.

Con carácter general, el número máximo de participantes en cada modalidad no podrá exceder del 20% del total de participantes en el itinerario de iniciación al rendimiento de dicha modalidad o, en su defecto, de participantes en el itinerario de participación, aplicándose dichos porcentajes a la población escolar agrupada por año de nacimiento.

#### 2.1. Normas generales de participación y normas administrativas.

Las normas generales de participación y las normas administrativas son las mismas que las establecidas para las actividades de competición del itinerario de iniciación al rendimiento, con una excepción: quien tome parte en estas competiciones podrá tomar parte igualmente en competiciones de participación o de iniciación al rendimiento de la misma modalidad deportiva, salvo en el caso de Gimnasia.

GIPUZKOAKO ESKOLA KIROLEKO ESKUALDEAK / ZONAS DE DEPORTE ESCOLAR DE GIPUZKOA

Eskualdea / Comarca:	Herriak / Localidades:	K. Bulegoa / Oficina Dep.:	Helbidea / Dirección:
1. BIDASOA	Hondarribia eta Irun.	Irun	Artaleku Kiroldegia-20300 Irún Tel./Fax : 943-63-03-51 dep.irun@gipuzkoa.eus
2. OIARTZUN	Lezo,Oiartzun, Pasaia eta Errenteria.	Irun	
3. DONOSTIA	Donostia.	Donostia	
4. DONOSTIALDEA	Andoain, Astigarraga, Hernani, Lasarte-Oria, Urnieta eta Usurbil.	Donostia	Kiroletxea - Anoeta 5. 20014 Donostia Tel.: 943-47-31-71. / Fax: 943-45-95-93 dep.donostialdea@gipuzkoa.eus
5. KOSTA	Aia, Aizarnazabal, Getaria, Orío, Zarautz, Zestoa eta Zumaia.	Zarautz	Aritzatalde Kiroldegia Araba Kalea, 20 20800 Zarautz.
6. UROLA	Azkoitia, Azpeitia eta Errezil.	Zarautz	Tel./Fax: 943-13-00-67 / dep.zarautz@gipuzkoa.eus
7. DEBABARRENA	Deba, Eibar, Elgoibar, Mendaro, Mutriku eta Soralue.	Eibar	Ipuruá Futbol Zelai, Ipuruá Kalea, 4
8. DEBAGOIENA	Antzuola, Aretxabaleta, Arrasate, Bergara, Elgeta, Eskoriatza, Leintz-Gatzaga eta Oñati.	Eibar	20600 Eibar Tel./Fax: 943-20-70-71 dep.eibar@gipuzkoa.eus
9. GOIERRIGARAIA	Ezkio-Itsaso, Legazpi, Urretxu eta Zumarraga.	Ordizia	Torretxea
10.GOIERRI BEHERA	Abaltzisketa, Altzaga, Arama, Ataun, Beasain, Gabiria, Gaintza, Idiazabal, Itsasondo, Lazkao, Legorreta, Mutiloa, Olaberria, Ordizia, Orendain, Ormaiztegi, Segura, Zaldibia, Zegama eta Zerain.	Ordizia	Santa Maria 4-1.Ezk 20240 Ordizia. Tel./Fax: 943-88-95-45 dep.ordizia@gipuzkoa.eus.
11. TOLOSALDEA	Aduna, Albiztur, Alegia, Alkiza, Altzo, Amezketá, Anoeta, Asteasu, Baliarrain, Beizama, Belauntza, Berastegi, Berrobi, Bidegoian,Villabona,Elduain, Gaztelu, Hernialde, Ibarra, Ikaztegieta, Irura, Larraul, Leaburu, Lizartza, Orexa, Tolosa eta Zizurkil.	Tolosa	Usabal Kiroldegia Usabal 25-A 20400. Tolosa Tel/Fax: 943-11-99-38 dep.tolosa@gipuzkoa.eus

BENJAMINAURRE KATEGORIARI ZUZENDUTAKO JARDUERAK:  
2009. ETA 2010. URTEETAN JAIKAK

I. PARTE HARTZEKO IBILBIDEA

A. *Hastapeneko jarduerak.*

Hastapeneko jarduera hauetan parte hartu ahal izango dute: mendia ezagutu, eskalada, gimnastika (gorputz espresioa), igeriketa, parke naturalak, mendibideak, skate eta UDA 2017 kanpainaren ekintza jakinetan.

B. *Parte hartzeko lehiaketa jarduerak: Gipuzkoako eskolarteko jokuak.*

Lehiaketa jarduera hauetan parte hartu ahal izango dute: mendizaletasuna.

BENJAMIN KATEGORIARI ZUZENDUTAKO JARDUERAK:  
2007. ETA 2008. URTEETAN JAIKAK

I. PARTE HARTZEKO IBILBIDEA

A. *Hastapeneko jarduerak.*

Orientazio gisa, 2016-2017 ikasturteko hastapeneko jardueren laburpen taula bat atxikitzen da.

Jarduera horiek gauzateko, jarduera horietaz arduratzen diren erakundeekin akordioak lortu beharko dira.

ACTIVIDADES PARA LA CATEGORÍA PREBENJAMÍN: NACIDOS/AS EN LOS AÑOS 2009 y 2010

I. ITINERARIO DE PARTICIPACIÓN

A. *Actividades de iniciación.*

Podrán participar en las siguientes actividades de iniciación: conocer la montaña, escalada, gimnasia (expresión corporal), natación, parques naturales, senderos, skate y determinadas actividades de la Campaña UDA 2017.

B. *Actividades de competición de participación: juegos escolares de Gipuzkoa.*

Podrán participar en las siguientes actividades de competición: montaña.

ACTIVIDADES PARA LA CATEGORÍA BENJAMÍN:  
NACIDOS/AS EN LOS AÑOS 2007 Y 2008

I. ITINERARIO DE PARTICIPACIÓN

A. *Actividades de iniciación.*

Con carácter orientativo se incluye un cuadro resumen de actividades de iniciación para el curso 2016-2017.

La realización de las actividades recogidas en el mismo se encuentra supeditada a la adopción de acuerdos con las distintas entidades que se responsabilizan de las mismas.



HASTAPENEKO JARDUEREN LABURPEN TAULA / CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DE INICIACIÓN

<i>Jarduera / Actividad</i>	<i>Epea / Periodo</i>	<i>Iraupena / Duración</i>
Arrantza Pesca	Ikasturtea Curso escolar	Aurkikuntza: saio 1 / Descubrimiento: 1 sesión Hastapena: 5 saio/ Iniciación: 5 sesiones Hobekuntza: 5 saio/ Perfeccionamiento: 5 sesiones
Beisbol eta sofbolean hastea Iniciación al béisbol y sófbol	Ikasturtea Curso escolar	2 saio 2 sesiones
Bela (4.a bakarrik) Vela (sólo 4º)	Ikasturtea Curso escolar	4 asteburu 4 fines de semana
Belar hockeya Hockey sobre hierba	Ikasturtea Curso escolar	4 ordu 4 horas
Bola eta Toka Bola y Toca	Ikasturtea Curso escolar	2 orduko saioa 1 sesión de 2 horas
Curling-ean hastea Iniciación al curling	Ikasturtea Curso escolar	2 saio- (1,15 ordu saioko ) 2 sesiónes- (1,15 horas) 4 saio- (1,15 ordu saioko) 4 sesiónes- (1,15 horas)
Eskaladan hastea Iniciación a la escalada	Negua / udaberria Invierno / primavera	Saio 1- goizez edo arratsaldez 1 sesión- mañana o tarde
Herri Kirolak	2. Hiruhilabetea 2. Trimestre	Saio 1- goizez edo arratsaldez 1 sesión- mañana o tarde
Gimnastika Gimnasia	Ikasturtea Curso escolar	Gimnastika erritmikoa, Gimnastika akrobatikoa Gimnasia rítmica, Gimnasia acrobática: 2 saio / 2 sesiones
Golfean hastea Iniciación al golf	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2/2,30 ordu) Un día (2/2,30 horas)
Golfa Golf	Ikasturtea Curso escolar	6 saio- astean hiru egun. 6 sesiones- tres días por semana.
Hipika Hípica	Ikasturtea Curso escolar	0 maila/ nivel 0: saio 1/ 1 sesión 1. maila/ nivel 1: 10 saio / 10 sesiones 2. maila/ nivel 2: aktibitatea ikasturtean zehar / actividad a lo largo de todo el curso escolar.
Igeriketa Natación	Ikasturtea Curso escolar	20 egun jarraian 20 días seguidos
Izotz irristaketan hastea Iniciación al patinaje sobre hielo	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko saioa Sesiones de una hora y media - 4 saio mota: klase teknikoa, joko gidatuak eta saio librea konbinatuz eskaintzen dira, ( a, b, c eta d ereduak) - se ofertan 4 tipos de sesiones: se combinan clase técnica, juegos dirigidos y sesión libre (modelos a, b, c y d) - Unitate didaktikoa: 2, 3, 4, 5 edo saio gehiagoko izan daitezke (saio bakoitza: ordu eta erdikoa) - Unidad didáctica: pueden ser de 2, 3, 4, 5 o más sesiones (cada sesión de una hora y media)
Lerroko irristaketa Patinaje en línea	Ikasturtea Curso escolar	Saio bakarra / sesión única: 1 saio /1 sesión Irristaketa / patinaje: 8 saio / 8 sesiones Mistoa/ mixto: 4 saio / 4 sesiones
Mahai tenisa Tenis de mesa	Ikasturtea Curso escolar	1. Maila / nivel 1: (bakarrik 4. Ikasturtean / solamente en 4º curso) 2 saio / 2 sesiones
Mendia ezagutzea Conocer la montaña	Negua/udaberria Invierno/primavera	2/3 eguneko egonaldia 2/3 días de estancia

Jarduera / Actividad	Epea / Período	Iraupena / Duración
Mendi-ibiliak Senderismo	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1/ egun osoa 1 sesión/todo el día
Espeleologian hastea Iniciación a la Espeleología	Ikasturtea Curso escolar	Saio bat 1 sesión
Parke naturalak Parques naturales	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1 edo 2 / egun osoa 1 o 2 sesiones / todo el día
Piragüismoa (4. bakarrak) Piragüismo (sólo 4º)	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	4 aste / ordu eta erdi astean behin 4 semanas / 1h y 30 min. 1 día a la semana
Skatean hastea Iniciación al Skate	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko 4 saio 4 sesiones de 1h y 30 min
Tenis txikia Mini tenis	Ikasturtea Curso escolar	8 aste / astean behin 8 semanas / una vez a la semana
Txirindularitza Ciclismo	Otsaila, martxo eta apirila Febrero, marzo y abril	Astean behin 1 vez a la semana
Uda 2017	Udan En verano	Jardueraren arabera Dependiendo de la actividad
Xakea Ajedrez	Ikasturtea Curso escolar	15 egun 15 días

B. Parte hartzeko lehiaketa jarduerak: Gipuzkoako eskolako jokuak.

Herri edota eskualde mailako jarduerak kirolanitzak izango dira, eta honako oinarri hauen arabera antolatuko dira: (Trialsina, bela eta surfa modalitateak izan ezik; bi modalitate horiek ezarri ahala lurralde mailan egingo dira).

a) Egutegiak eskualde edota herri bakoitzean zehaztu eta egingo dira.

b) Egutegi bakoitzak izango duen kirol modalitate kopuru txikiena bostekoa (5) izango da, eta horietako bi nahitaez atletismokoak (bi jardunaldi) eta igeriketakoak (bi jardunaldi) izango dira eta hiru taldeko kirlekoak.

c) Taldeko kirolen jardunaldi kopurua ez da hamar (10) baino handiagoa izango ezta sei (6) baino txikiago ere, eta banakako modalitateetan jardunaldi kopuru handiena laukoa (4) izango da eta txikiena bikoa (2), mendizaletasunean izan ezik.

d) Egutegiko jardunaldi kopuru guztia ez da izango inola ere hogeita zortzi (28) baino handiagoa.

e) Jarduera hauek egiteko azkeneko eguna ez da izango 2017ko ekainaren 1a baino beranduago.

f) Egutegiak egiterakoan eskualde bakoitzeko instalazioen aprobetxamendu onenerako arrazoizko irizpideak aintzakotzat hartuko dira.

g) Egutegi honetako jarduerak xakeko eta mendiko jarduerekin bateragarriak izango dira, hauek lehiaketa egutegiko jardueren egun ezberdinetan egingo direlarik (mendia igande eta jaiegunetan, eta xakea astelehenetik ostiralera edo jaiegunetan).

h) Lehiaketa honetan kategoria bakarra egongo da, hau da, ez dira ezberdinduko gizonezko, emakumezko edo talde mistoak, berdin izango delarik taldeen osaera lehiaketarako taldeak aukeratzeko momentuan.

i) Kategoria honetan ez da inolako sailkapen ofizialik egingo.

j) Kategoria honetan praktika daitezkeen kirolak benjamin kategoriarako jardueren laburpen taulan aipatzen dira. 8ko futbol

B. Actividades de competición de participación: juegos escolares de Gipuzkoa.

Las actividades de ámbito local y/o comarcal serán de carácter polideportivo y se organizarán según las siguientes bases: (Con carácter excepcional, y en base a la implantación de las modalidades de trialsín, y vela y surf, éstas se desarrollarán en ámbito territorial).

a) Los calendarios se determinarán y confeccionarán en cada comarca y/o municipio.

b) El número mínimo de modalidades deportivas que debe contemplar cada calendario será de cinco (5), de las cuales dos corresponderán necesariamente a atletismo (dos jornadas) y a natación (dos jornadas) y tres a deportes colectivos.

c) El número de jornadas de los deportes colectivos no podrá exceder de diez (10), ni ser inferior a seis (6) y en las modalidades individuales el número de jornadas no podrá ser superior a cuatro (4), ni inferior a dos (2), salvo en el caso de montaña.

d) El número total máximo de jornadas del calendario no superará en ningún caso las veintiocho (28) jornadas.

e) La última fecha de celebración de estas actividades no podrá ser posterior al 1 de junio de año 2017.

f) En la realización de los calendarios se tendrán en cuenta criterios racionales para un mejor aprovechamiento de las instalaciones.

g) Las actividades de este calendario serán compatibles con las de montaña y ajedrez, que se desarrollarán en días distintos a los del calendario de competición (montaña los domingos y festivos y ajedrez de lunes a viernes o en días festivos).

h) En el desarrollo de esta competición la categoría será única, es decir, no existirán diferencias entre los equipos masculinos o mixtos, siendo indiferente la composición de los mismos a la hora de establecer los grupos para la competición.

i) En esta categoría no se emitirán clasificaciones oficiales.

j) Los deportes ofertados en esta categoría son los que se citan en el cuadro resumen de modalidades deportivas para la

modalitatean inskribatzen diren taldeek ezingo dute, bigarren aukera modura, areto futbolearen izena eman, eta alderantziz.

k) Parte hartzaileen kopuruaren ondorioz, herri edota eskualde mailako egutegiak egitea ezinezkoa den modalitateetan, egutegiko gutxieneko eta gehieneko jardunaldi kopuruak ezartzeko artikuluko honen c letran ezarritakoa beteko da.

categoría benjamín. Los equipos que se inscriban en la modalidad de fútbol-8 no podrán hacerlo, como otra opción, en la de fútbol sala y viceversa.

k) En aquellas modalidades en las que, en función del número de participantes, no sea posible realizar calendarios locales y/o comarcales, los números mínimos y máximos de jornadas a incluir en los calendarios se ajustarán a lo establecido en la letra c de este artículo.

**PARTAIDEEK ETA TALDEEK IZENA EMATEKO MUGAEGUNAK  
FECHAS LÍMITE DE INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES Y EQUIPOS**

	<i>Prozedura / Procedimiento</i>	<i>Datak / Fechas</i>
Taldeen izen-emateak Inscripción de equipos	Interneten bidez/ A través de internet	2016-09-30: hockeya, futbola, areto futbola, boleibola, eskubaloia eta saskibaloia. 30-09-2016: hockey, fútbol sala, fútbol, voleibol, balonmano, baloncesto. 2015-10-15: beste modalitateak 15-10-2015: modalidades restantes
Partaideen izen-emateak Inscripción de participantes	Interneten bidez/ a través de internet	2016-10-15 15-10-2016

**LEHIAKETA DATAK / FECHAS DE COMPETICIÓN**

<i>Lehiaketa jarduerak / Actividades de competición</i>	<i>Esparrua / Ámbito</i>	<i>Datak / Fechas</i>
Kirolanitzeko jarduerak Actividades polideportivas	Herria edo/eta eskualdea Local y/o comarcal	2016-09-23tik 2017-06-01ra Del 23-09-2016 al 1-06-2017

**KIROL MODALITATEEN LEHIAKETA LABURPEN TAULA  
CUADRO RESUMEN DE MODALIDADES DEPORTIVAS DE COMPETICIÓN**

<i>Taldeakako kirolak / Deportes colectivos</i>	<i>Jardunaldien gehieneko kopurua / Nº máximo de jornadas</i>	<i>Jardunaldien gutxieneko kopurua / Nº mínimo de jornadas</i>
Areto futbola / Fútbol Sala	10	6
Areto hockeya / Hockey Sala	10	6
Belar hockeya / Hockey sobre hierba	10	6
Beisbol eta sofbole / Béisbol y Sófbol	10	6
7ko errugbia / Rugby 7	10	6
Eskubaloia / Balonmano	10	6
Esku Pilota / Pelota a mano	10	6
8ko futbola / Fútbol 8	10	6
Herri Kirolak	10	6
Patin hockeya / Hockey patines	10	6
Izotz hockeya / Hockey sobre hielo	-	-
Saskibaloia / Baloncesto	10	6

<i>Banakako kirolak Deportes individuales</i>	<i>Jardunaldien gehieneko kopurua / Nº máximo de jornadas</i>	<i>Jardunaldien gutxieneko kopurua / N.º mínimo de jornadas</i>
Arku Tiraketa / Tiro con Arco	4	2
Atletismoa / Atletismo	4	2
Badmintona / Badminton	4	2
Bela / Vela	4	2
Borroka eta sanboa / Lucha y Sambo	4	2

<i>Banakako kirolak Deportes individuales</i>	<i>Jardunaldien gehieneko kopurua / Nº máximo de jornadas</i>	<i>Jardunaldien gutxieneko kopurua / N.º mínimo de jornadas</i>
Esgrima / Esgrima	4	2
Gimnastika /Gimnasia	4	2
Igeriketa / Natación	4	2
Izotz gaineko irristaketa/ patinaje sobre hielo	Librea	Librea
Judoa / Judo	4	2
Karatea / Karate	4	2
Mahai tenisa / Tenis de Mesa	4	2
Mendizaletasuna / Montaña	Librea	Librea
Padela / Padel	Librea	Librea
Trialsina / Trialsin	4	2
Triatloia / Triathlon	Librea	Librea
Xakea / Ajedrez	Librea	Librea

ALEBIN KATEGORIARI ZUZENDUTAKO JARDUERAK:  
2005. ETA 2006. URTEETAN JAIKAK

I. PARTE HARTZEKO IBILBIDEA

A. *Hastapeneko jarduerak.*

Orientazio gisa, 2016-2017 ikasturteko hastapeneko jardueren laburpen taula atxikitzen da.

Bertan jasotako jardueren arduratzen diren erakundeekin akordioak lortzearen menpe dago jarduera horiek aurrera eramatea.

ACTIVIDADES PARA LA CATEGORÍA ALEVÍN:  
NACIDOS/AS EN LOS AÑOS 2005 Y 2006

I. ITINERARIO DE PARTICIPACIÓN

A. *Actividades de iniciación.*

Con carácter orientativo se incluye un cuadro resumen de actividades de iniciación para el curso 2016-2017.

La realización de las actividades recogidas en el mismo se encuentra supeditada a la adopción de acuerdos con las distintas entidades que se responsabilizan de las mismas.

HASTAPENENKO JARDUEREN LABURPEN TAULA /  
CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DE INICIACIÓN

<i>Jarduera / Actividad</i>	<i>Epea / Período</i>	<i>Iraupena / Duración</i>
Arrantza Pesca	Ikasturtea Curso escolar	Aurkikuntza: saio 1/ Descubrimiento: 1 sesión Hastapena: 5 saio / Iniciación: 5 sesiones Hobekuntza: 5 saio/ Perfeccionamiento: 5 sesiones
Badmintona Badminton	Ikasturtea Curso escolar	10/15 egun 10/15 días
Beisbol eta Sofbolean hastea Iniciación al Béisbol y Sófbol	Ikasturtea Curso escolar	3 saio 3 Sesiones
Bela Vela	Ikasturtea Curso escolar	4 asteburu 4 fines de semana
Belar hockeya Hockey sobre hierba	Ikasturtea Curso escolar	4 ordu 4 horas
Boleibola Voleibol	Ikasturtea Curso escolar	4 larunbat 4 sábados
Bola eta Toka Bola y Toca	Ikasturtea Curso escolar	2 orduko saioa 1 sesión de 2 horas
Curling-ean hastea Iniciación al curling	Ikasturtea Curso escolar	2 saio- (1,15 ordu saioko ) 2 sesiones- (1,15 horas) 4 saio- (1,15 ordu saioko) 4 sesiones- (1,15 horas)
Errugbia (zapi errugbia) Rugby (rugby al pañuelito)	Ikasturtea Curso escolar	4,30 ordu 3 saiotan 4,30 horas en 3 sesiones

Jarduera / Actividad	Epea / Período	Iraupena / Duración
Esgriman hastea Iniciación a la Esgrima	Ikasturtea Curso escolar	Ordu 1 / 1 hora
Esgrima Esgrima	Ikasturtea Curso escolar	10 ordu / 10 horas
Eskaladan hastea Iniciación a la Escalada	Negua/udaberria Invierno/Primavera	Saio 1 - goizez edo arratsaldez 1 sesión - Mañana o tarde
Herri Kirolak	2. Hiruhilabetea 2. Trimestre	Saio 1-goizez edo arratsaldez 1 Sesión- Mañana o tarde
Gimnastika Gimnasia	Ikasturtea Curso escolar	Gimnastika erritmikoa - Gimnastika akrobatikoa - Aerobika- Hiphop/ Gimnasia rítmica - Gimnasia acrobática -/ Aerobic - Hiphop 2 saio / 2 sesiones
Golfean hastea Iniciación al Golf	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2/2,30 ordu) Un día (2/2,30 horas)
Golfa Golf	Ikasturtea Curso escolar	6 saio- astean hiru egun. 6 sesiones- Tres días por semana
Hipika Hípica	Ikasturtea Curso escolar	0 maila/ Nivel 0: saio 1/ 1 sesión 1. maila/ nivel 1: 10 saio / 10 sesiones 2. maila/ Nivel 2: aktibitate ikasturtean zehar / Actividad a lo largo de todo el curso escolar
Igeriketa sinkronizatuan hastea Iniciación a la Natación sincronizada	Ikasturtea Curso escolar	10 ordu- ordubeteko 10 saio 10 horas - 10 Sesiones/ 1 hora 2 orduko 5 saio 5 Sesiones/2 horas
Izotz irristaketan hastea Iniciación al Patinaje sobre hielo	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko saioa Sesiones de una hora y media - 4 saio mota: klase teknikoa, joko gidatuak eta saio libre konbinatuz eskaintzen dira, ( A, B, C eta D ereduak) - Se ofertan 4 tipos de sesiones: se combinan clase técnica, juegos dirigidos y sesión libre (modelos A, B, C y D) - Unitate didaktikoa: 2, 3, 4, 5 edo saio gehiagokoak izan daitezke (saio bakoitza: ordubat eta erdikoak) - Unidad didáctica: pueden ser de 2, 3, 4, 5 o más sesiones (cada sesión de una hora y media)
Lerroko irristaketa Patinaje en línea	Ikasturtea Curso escolar	Saio bakarra/Sesión única: 1 saio / 1 sesión Irristaketa/ Patinaje: 8 saio / 8 sesiones Mistoa/ Mixto: 4 saio / 4 sesiones
Mahai tenisa Tenis de mesa	Ikasturtea Curso escolar	1. maila / 1. nivel 2 saio / 2 sesiones 2. maila / 2.nivel (bakarrik 6. ikasturtean / solamente en 6.curso) 4 saio / 4 sesiones
Mendia ezagutzea Conocer la Montaña	Negua/udaberria Invierno/Primavera	2/3 eguneko egonaldia 2/3 días de estancia
Mendi-ibiliak Senderismo	Negua/udaberria Invierno/Primavera	Saio 1/ egun osoa 1 sesión/todo el día
Espeleologian hastea Iniciación a la Espeleología	Ikasturtea Curso escolar	Saio bat 1 sesión
Orientazioa Orientación	Negua/udaberria Invierno/Primavera	Saio 1/ egun osoa 1 sesión/todo el día

<i>Jarduera / Actividad</i>	<i>Epea / Período</i>	<i>Iraupena / Duración</i>
Padelean hastea Iniciación al padel	Ikasturtea Curso escolar	2 saio 2 sesiones
Padela Padel	Ikasturtea Curso escolar	8 saio 8 sesiones
Parke naturalak Parques Naturales	Negua/udaberria Invierno/Primavera	Saio 1 edo 2 / egun osoa 1 o 2 sesiones / todo el día
Piragüismoa Piragüismo	Udazkena / Udaberria Otoño /Primavera	4 aste / ordu eta erdi astean behin 4 semanas/ 1h y 30 min. 1 día a la semana
Skatean hastea Iniciación al Skate	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko 4 saio 4 sesiones de 1h y 30 min
Surfean hastea Iniciación al surf	Udazkena / Udaberria Otoño/Primavera	2 orduko saio bat 1 sesión de 2 horas
Surfa Surf	Udazkena/ Udaberria Otoño/Primavera	2 orduko 3 saio 3 sesiones de 2 horas
Surf arraunean hastea Iniciación al surf a remo	Udazkena /Udaberria Otoño/Primavera	2 orduko saio bat 1 sesión de 2 horas
Surf Arrauna Surf a remo	Udazkena /Udaberria Otoño/Primavera	2 orduko 3 saio 3 sesiones de 2 horas
Tenis txikia Mini tenis	Ikasturtea Curso escolar	8 aste / astean behin 8 semanas / una vez a la semana
Txirrindularitza Ciclismo	Otsaila, martxoa eta apirila Febrero marzo y abril	Astean behin 1 vez a la semana
Txirrindularitza Pistan Ciclismo en pista	Ikasturtea Curso escolar	2 orduko 2 saio 2 sesiones de 2 horas
Uda 2017	Udan En verano	Jardueraren arabera Dependiendo de la actividad
Urpeko jarduerak: hastapena / Actividades Subacuáticas: Iniciación	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2 ordu) 1 día (2 horas)
Xakea Ajedrez	Ikasturtea Curso escolar	15 egun 15 días
Zesta punta Cesta Punta	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko 3 saio 3 sesiones de 1,5 horas

<i>Uda 2017</i>	<i>Udan / En verano</i>	<i>Jardueraren arabera / Dependiendo de la actividad</i>
Urpeko jarduerak: hastapena Actividades Subacuáticas: Iniciación	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2 ordu) 1 día (2 horas)
Xakea Ajedrez	Ikasturtea Curso escolar	15 egun 15 días
Zesta punta Cesta Punta	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko 3 saio / 3 sesiones de 1,5 horas

**B. Parte hartzeko lehiaketak: Gipuzkoako eskolarteko jokoak.**

Lehiaketa Jarduerak kirolanitzak eta herri, eskualde edo/eta lurralde mailakoak izango dira, eta honako oinarri hauen arabera antolatuko dira:

- Egutegiak eskualde bakoitzean zehaztu eta egingo dira.
- Egutegi bakoitzak izango duen kirol modalitate kopuru txikiena bikoia (2) izango da.
- Taldeko kirolen jardunaldi kopurua ez da hamalau (14) baino handiagoa izango ezta zortzi (8) baino txikiagoa ere, eta

**B. Competiciones de participación: juegos escolares de Gipuzkoa.**

Las actividades de competición serán de carácter polideportivo y ámbito local, comarcal y/o territorial, y se organizarán según las siguientes bases:

- Los calendarios se determinarán y confeccionarán en cada comarca.
- El número mínimo de modalidades deportivas que debe contemplar este calendario será de dos (2).
- El número de jornadas de los deportes colectivos no podrá exceder de catorce (14) ni ser inferior a ocho (8), y en el

banakako modalitateetan jardunaldi kopuru handiena zortzikoa (8) izango da eta txikiena laukoa (4), mendizaletasunean izan ezik.

d. Edozein kasutan egutegiaren jardunaldi kopururik handiena ez da hogeita hamarrekoa (30) baino handiagoa izango.

e. Eskualdeko egutegi guztiek 2017ko maiatzaren 21erako bukatuta egon beharko dute.

f. Eskualde bakoitzean txapelkun izango diren taldeek, IGipuzkoako txapelketan parte hartu ahal izango dute, lehengo data pasa eta gero kontzentrazio sistemaz egingo den txapelketan.

g. Talde bat modalitate batean baino gehiagotan txapelkun izango balitz, Gipuzkoako txapelketetan haietarik bat aukeratu beharko du, eta bigarren sailkatu dena izango da aukeratu gabe dauden modalitateetan parte hartuko duena.

h. Egutegi honetako jarduerak xakeko eta mendiko jarduerekin bateragarriak izango dira, hauek lehiaketa egutegiko jardueren egun ezberdinetan egingo direlarik (mendia igande eta jaiegunetan, eta xakea astelehenetik ostiralera edo jaiegunetan).

i. Adin hauetan praktika daitezkeen kirolak jardueren laburpen taulan aipatzen dira. 8ko futbol modalitatean inskribatzen direnek ezingo dute, bigarren aukera moduan, areto futboleko modalitatean izena eman, eta alderantziz.

j. Parte hartzaileen kopuruaren ondorioz, herri edota eskualde mailako egutegiak egitea ezinezkoa den modalitateetan, egutegiko gutxieneko eta gehieneko jardunaldi kopuruak ezartzeko artikulua honen c letran ezarritakoa beteko da.

de modalidades individuales el número de jornadas no podrá ser superior a ocho (8), ni inferior a cuatro (4), salvo en el caso de montaña.

d. En cualquier caso, el número total máximo de jornadas del calendario no superará las treinta (30).

e. Todos los calendarios locales, comarcales y zonales deberán estar finalizados para el 21 de mayo del año 2017.

f. Los equipos que resulten campeones en cada comarca podrán tomar parte en el campeonato de Gipuzkoa, que se celebrará mediante sistema de concentración a partir de la fecha anteriormente reseñada.

g. En el caso de que un mismo equipo resultara campeón en diversas modalidades, deberá optar por una de ellas en el campeonato de Gipuzkoa, siendo el segundo clasificado el que tome parte en la(s) otra(s) modalidad(es) no elegida(s).

h. Las actividades de este calendario serán compatibles con las de montaña y ajedrez, que se desarrollarán en días distintos a los del calendario de competición (montaña los domingos y festivos y ajedrez de lunes a viernes o en días festivos).

i. Los deportes ofertados en estas edades son los que se señalan en el cuadro resumen de actividades sin perjuicio de la inclusión de otras modalidades deportivas. Los equipos que se inscriban en la modalidad de fútbol-8 no podrán hacerlo, como segunda opción, en la de fútbol-sala, y viceversa.

j. En aquellas modalidades en las que, en función del número de participantes, no sea posible realizar calendarios locales y/o comarcales, los números mínimos y máximos de jornadas a incluir en los calendarios se ajustarán a lo establecido en la letra c de este artículo.

PARTAIDEEK ETA TALDEEK IZENA EMATEKO MUGAEGUNAK / FECHAS LÍMITE DE INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES Y EQUIPOS

	<i>Prozedura / Procedimiento</i>	<i>Datak / Fechas</i>
Taldeen izen-emateak Inscripción de equipos	Interneten bidez/ A través de internet	2016-09-30: hockeya, futbola, areto futbola, boleibola, eskubaloia eta saskibaloia. 30-09-2016: hockey, fútbol sala, fútbol, voleibol, balonmano, baloncesto.  2016-10-15: beste modalitateak 15-10-2016: modalidades restantes
Partaideen izen-emateak Inscripción de participantes	Interneten bidez/ A través de internet	2016-10-15 15-10-2016

LEHIAKETA EGUNAK / FECHAS DE COMPETICIÓN

<i>Lehiaketa jarduerak / Actividades de competición</i>	<i>Esparrua / Ámbito</i>	<i>Datak / Fechas</i>
Kirolanitzeko jarduerak Actividades polideportivas	Herria edo/eta eskualdea Local, comarcal y/o zonal	2016-09-23tik 2017-05-21era. Del 23-09-2016 al 21-05-2017
Gipuzkoako Txapelketa Campeonato de Gipuzkoa	Lurraldea Territorial	2017-05-22tik 2017-06-15era. Del 22-05-2017 al 15-06-2017

LEHIAKETAKO KIROL MODALITATEEN LABURPEN TAULA /  
CUADRO RESUMEN DE MODALIDADES DEPORTIVAS DE COMPETICIÓN

<i>Banakako kirolak / Deportes individuales</i>	<i>Gehieneko ikasle kopurua / Nº máximo de escolares</i>	<i>Gutxieneko ikasle kopurua / Nº mínimo de escolares</i>
Atletismoa / Atletismo (2)	8	4

<i>Banakako kirolak / Deportes individuales</i>	<i>Gehieneko ikasle kopurua / Nº máximo de escolares</i>	<i>Gutxieneko ikasle kopurua / Nº mínimo de escolares</i>
Badmintona / Badminton (2)	8	4
Esgrima / Esgrima (2)	-	-
Gimnastika / Gimnasia (2)	7	5
Mahai Tenisa / Tenis de mesa (2)	8	4
Padela / Padel	-	-
Tenisa / Tenis (2)	8	4
Xakea / Ajedrez (2)	7	4
<b>BANAKAKO KIROLETAN IKASLE KOPURU MUGAGABEA Nº LIBRE DE ESCOLARES EN DEPORTES INDIVIDUALES</b>		
Arku Tiraketa/ Tiro con Arco		
Atletismoa / Atletismo (2)		
Badmintona/ Badminton (2)		
Bela / Vela		
Borroka eta sanboa /Lucha y Sambo		
Gimnastika / Gimnasia (2)		
Izotz gaineko irristaketa / Patinaje sobre hielo		
Hipika / Hípica		
Igeriketa / Natación		
Judoa / Judo		
Karatea / Karate		
Mahai tenisa / Tenis mesa (2)		
Mendizaletasuna / Montaña		
Patin lasterketa / Carrera patines		
Piraguismoa / Piragüismo		
Surfa / Surf		
Trialsina / Trialsin		
Triatloia / Triatlón		
Txirrindularitza / Ciclismo (2)		
Xakea / Ajedrez (2)		
Esgrima / Esgrima (2)		
Padela / Padel		
Banakako kiroleetan jardunaldi kopurua: Gehienez 8 - Gutxienez 4 / N.º jornadas en deportes individuales: Máximo 8 - Mínimo 4		

<i>Taldeko kirolak Deportes colectivos</i>	<i>Gehieneko ikasle kopurua / N.º máximo de escolares</i>	<i>Gutxieneko ikasle kopurua / N.º mínimo de escolares</i>
Areto futbola / Fútbol sala	15 (1)	8
Areto hockeya / Hockey sala	15	8
Belar hockeya / Hockey sobre hierba	15	8
Béisbola eta sofbola / Béisbol y softball	15	12
9ko Errugbia / Rugby 9	15	8
Herri Kirolak	15	8
Eskubaloia / Balonmano	15 (1)	8
Esku pilota / Pelota mano	5	2



Taldeko kirolak Deportes colectivos	Gehieneko ikasle kopurua / N.º máximo de escolares	Gutxieneko ikasle kopurua / N.º mínimo de escolares
8ko futbola / Fútbol 8	15 (1)	11
Igeriketa sinkronizatua / Natación sincronizada	8	2
Waterpolo / Waterpolo	15	8
Patin hockeya / Hockey sobre patines	12 (1)	8
Izotz hockeya / Hockey sobre hielo	15 (1)	8
Joko garbi	5	2
Paleta pilota / Pelota a paleta	5	2
Saskibaloia / Baloncesto	15 (1)	8
Zesta punta / Cesta punta	5	2
Taldeko kiroletan jardunaldi kopurua: Gehienez 14 – Gutxienez 8 / N.º jornadas en deportes colectivos: Máximo 14 – Mínimo 8		

(1) Lehiaketako partida bakoitzean arautegi bakoitzak xedatutako ikasleen gehieneko kopuruak parte hartuko du soilik. En cada encuentro o partido de competición sólo podrán participar el número máximo de escolares que cada reglamento determine  
(2) Banaka nahiz taldeka jokatzeko kirol modalitateak. Modalidades deportivas en cuya competición se podrá participar individualmente o por equipos

II. ERRENDIMENDUAN HASTEKO IBILBIDEA

A. *Teknikazio jarduerak.*

Xakea, saskibaloia, eskubaloia, futbol, gimnastika, hipika, belar hockeya, igeriketa, beisbola eta sofbola, mahai tenisa, golfa eta negu kirolak.

B. *Errendimenduan hasteko lehiaketak.*

Tenisa. Saskibaloia, 8ko futbola eta esku pilota (2004. urtean jaioak).

III. TALENTUDUNAK ETA ETORKIZUNEN KIROLARIAK IDENTIFIKATZEKO IBILBIDEA

A. *Teknikazio jarduerak.*

Gimnastika (2005ean jaioak).

B. *Lehiaketa mugatuak.*

Gimnastika eta esku pilota (2005ean jaioak).

INFANTIL KATEGORIARI ZUZENDUTAKO JARDUERAK:  
2003 ETA 2004 URTEETAN JAIKAK

I. PARTE HARTZEKO IBILBIDEA

A. *Hastapeneko jarduerak.*

Orientazio gisa, 2016-2017 ikasturteko hastapeneko jardueren laburpen taula bat atxikitzen da.

Bertan jasotako jardueren arduratzen diren erakundeekin akordioak lortzearen menpe dago jarduera horiek aurrera eramatea.

II. ITINERARIO DE INICIACIÓN AL RENDIMIENTO

A. *Actividades de tecnificación.*

Ajedrez, baloncesto, balonmano, fútbol, gimnasia, hípica, hockey hierba, natación, béisbol y sófbol, tenis de mesa, golf y deportes de invierno.

B. *Competiciones de iniciación al rendimiento.*

Tenis, baloncesto, fútbol 8 y pelota a mano (nacidos/as en 2004).

III. ITINERARIO DE IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS Y PROMESAS DEPORTIVAS

A. *Actividades de tecnificación.*

Gimnasia (nacidos/as en 2005).

B. *Competiciones restringidas.*

Gimnasia y pelota a mano (nacidos/as en 2005).

ACTIVIDADES PARA LA CATEGORÍA INFANTIL:  
NACIDOS/AS EN LOS AÑOS 2003 Y 2004

I. ITINERARIO DE PARTICIPACION

A. *Actividades de iniciación.*

Con carácter orientativo se incluye un cuadro resumen de actividades de iniciación para el curso 2016-2017.

La realización de las actividades recogidas en el mismo se encuentra supeditada a la adopción de acuerdos con las distintas entidades que se responsabilizan de las mismas.

HASTAPENENKO JARDUEREN LABURPEN TAULA / CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DE INICIACIÓN

Jarduera / Actividad	Epea / Período	Iraupena / Duración
Arrantza Pesca	Ikasturtea Curso escolar	Aurkikuntza: saio 1 / Descubrimiento: 1 sesión Hastapena: 5 saio/ Iniciación: 5 sesiones Hobekuntza: 5 saio/ Perfeccionamiento: 5 sesiones
Automobilismoa (Kart) Automovilismo (Karts)	Ikasturtea Curso escolar	Ordubeteko saioak Sesiones de una hora

Jarduera / Actividad	Epea / Período	Iraupena / Duración
Badmintona Badminton	Ikasturtea Curso escolar	10/15 egun 10/15 días
Beisbolean eta sofbolean hastea Iniciación al Béisbol y Sófbol	Ikasturtea Curso escolar	3 saio 3 Sesiones
Areto hockeya Hockey sala	Ikasturtea Curso escolar	4 saio 4 Sesiones
Belar hockeya Hockey sobre hierba	Ikasturtea Curso escolar	4 saio 4 Sesiones
Boleibola Voleibol	Ikasturtea Curso escolar	4 larunbat 4 sábados
Curling-ean hastea Iniciación al curling	Ikasturtea Curso escolar	Saio 2- (1,15 orduko) 2 sesiones- (1,15 horas) Saio 4- (1,15 orduko) 4 sesiones- (1,15 horas)
Errugbia (zapi errugbia) Rugby (rugby al pañuelito)	Ikasturtea Curso escolar	4,30 ordu 3 saiotan 4,30 horas en 3 sesiones
Esgriman hastea Iniciación al Esgrima	Ikasturtea Curso escolar	Ordu 1 1 hora
Esgrima Esgrima	Ikasturtea Curso escolar	10 ordu 10 horas
Eskaladan hastea Iniciación a la escalada	Negua/udaberria Invierno/Primavera	Saio 1- goizez edo arratsaldez 1 Sesión- Mañana o tarde
Espeleologian hastea Iniciación a la Espeleología	Ikasturtea Curso escolar	Saio bat 1 sesión
Herri Kirolak	2. Hiruhilabetea 2. Trimestre	Saio-1 goizez edo arratsaldez 1 Sesión mañana o tarde
Gimnastika Gimnasia	Ikasturtea Curso escolar	Gimnastika errítmikoa – Gimnastika akrobatikoa – Aerobika - Latinoak – Hiphop: 2 saio Gimnasia rítmica – Gimnasia acrobática - Aerobic – Latinos – Hiphop: 2 sesiones
Golfean hastea Iniciación al Golf	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2/2,30 ordu) Un día (2/2,30 horas)
Golfa Golf	Ikasturtea Curso escolar	6 saio- astean hiru egun 6 sesiones- Tres días por semana
Hipika Hípica	Ikasturtea Curso escolar	0 maila/ Nivel 0: saio 1 / 1 sesión 1. maila/ Nivel 1: 10 saio / 10 sesiones 2. maila/Nivel 2: aktibitatea ikasturtean zehar / Actividad a lo largo de todo el curso escolar.
Igeriketa sinkronizatuan hastea Iniciación a la Natación sincronizada	Ikasturtea Curso escolar	10 ordu-ordubeteko 10 saio 10 horas- 10 sesiones/1 hora Bi orduko 5 saio 5 Sesiones/2 horas
Izotz irristaketan hastea Iniciación al Patinaje sobre hielo	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko saioak / Sesiones de 1 hora ½ - 4 saio mota eskaintzen dira ( modelo A, B, C y D) - Se ofertan 4 tipos de sesiones (modelo A, B, C y D) - Unitate didaktiko bakoitza 2, 3, 4, 5 edo saio gehiagoko izan daitezke - Cada unidad didáctica puede ser de 2, 3, 4, 5 o más sesiones)

<i>Jarduera / Actividad</i>	<i>Epea / Período</i>	<i>Iraupena / Duración</i>
Lerroko irristaketa Patinaje en línea	Ikasturtea Curso escolar	Saio bakarra / Sesión única: 1 saio/ 1 sesión Irristaketa/ patinaje: 8 saio / 8 sesiones Mistoa/ mixto: 4 saio / 4 sesiones
Mahai tenisa Tenis de mesa	Ikasturtea Curso escolar	maila / 1.nivel (2 saio / 2 sesiones) 1. maila / 2. nivel (4 saio / 4 sesiones)
Mendia ezagutzea Conocer la montaña	Negua/udaberria Invierno/Primavera	2/3 eguneko egonaldia 2/3 días de estancia
Mendi-ibiliak Senderismo	Negua/udaberria Invierno/Primavera	Saio / egun osoa 1 sesión/todo el día
Oinarrizko sorospena Primeros auxilios	Ikasturtea Curso escolar	8/12 ordu 8/12 horas
Orientazioa Orientación	Negua/udaberria Invierno/Primavera	Saio 1/ egun osoa 1 sesión/todo el día
Padelean hastea Iniciación al Padel	Ikasturtea Curso escolar	2 saio 2 sesiones
Padela Padel	Ikasturtea Curso escolar	8 saio 8 sesiones
Parke naturalak Parques Naturales	Negua/udaberria Invierno/Primavera	Saio 1 edo 2 / egun osoa 1 ó 2 sesiones / todo el día
Piragüismoa Piragüismo	Udazkena/udaberria Otoño/Primavera	4 aste/ ordu eta erdi astean behin 4 semanas/ 1h y 30 min. 1 día a la semana
Pool billarean hastea Iniciación al Billar Pool	Ikasturtea Curso escolar	Saio 1 1 sesión
Pool billarra Billar Pool	Ikasturtea Curso escolar	4 saio 4 sesiones
Skatean hastea Iniciación al Skate	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko 4 saio 4 sesiones de 1h y 30 min
Surfean hastea Iniciación al Surf	Udazkena/udaberria Otoño/Primavera	2 orduko saio bat/ 1 sesión de 2 horas
Surfa Surf	Udazkena/udaberria Otoño/Primavera	2 orduko 3 saio 3 sesiones de 2 horas
Surf arraunean hastea Iniciación al surf a remo	Udazkena/udaberria Otoño/Primavera	2 orduko saio bat 1 sesión de 2 horas
Surf arrauna Surf a remo	Udazkena/udaberria Otoño/Primavera	2 orduko 3 saio 3 sesiones de 2 horas
Triatloia Triatlón	Ikasturtea Curso escolar	Saio 1 edo 2 / 4-6 ordu 1 o 2 sesiones / 4-6 horas 4,30 ordu, 3 saiotan 4,30 horas en 3 sesiones
Tenis txikia Mini tenis	Ikasturtea Curso escolar	8 aste / astean behin 8 semanas / una vez a la semana
Uda 2017	Udan En verano	Jardueraren arabera Dependiendo de la actividad
Uretako sorospena Socorrismo acuático	Ikasturtea Curso escolar	6 ordu- 2 edo 3 larunbatetan edo astean zehar astehenetik ostiralera arte/ 6 horas- 2 o 3 sábados o entre semana de lunes a viernes (1 hora)
Urpeko jarduerak: hastapena Actividades subacuáticas: Iniciación	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2 ordu) 1 día (2 horas)

Jarduera / Actividad	Epea / Período	Iraupena / Duración
Urpeko jarduerak: hobekuntza Act.subacuáticas: Perfeccionamiento	Urria, azaroa, martxoa , apirila Octubre, noviembre, marzo, abril	4 asteburu (larunbat eta igande goizetan) 4 fines de semana (sábados y domingos por la mañana)
Waterpolo Waterpolo	Irailaren bukaeran eta urrian Finales septiembre y octubre	6 Ordu- hiru larunbat 6 horas- 3 sábados
Zesta punta Cesta Punta	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko 3 saio 3 sesiones de 1,5 horas

*B. Parte hartzeko lehiaketak: Gipuzkoako eskolarteko jokoak.*

Kirol modalitate bereko lehiaketa jarduerak ikasturte guztian zehar egin ahal izango dira, honako oinarri hauen arabera:

- a) Egutegiak lurralde mailakoak izango dira.
  - a) Oro har, taldeko kirol modalitateetan gutxienez sei (6) talde beharko dira izena emanda, eta banakako modalitateetan gutxienez hogeit (20) lagun.
  - b) Taldeko kiroletako lehiaketetan gutxienez hamar (10) jardunaldi jokatuko dira, eta banakako kiroletan gutxienez zortzi (8).
  - c) Lehiaketa fase bat baino gehiagotan banatuko da, baldin taldeko kiroletan taldeen kopurua, edo banakako kiroletan ikasleen kopurua, behar bezain handia bada.
- Lehen fasean, izandako izen emateen arabera, gertutasun geografikoaren irizpideari jarraituz osatuko dira multzoak.
- Hurrengo faseetan, multzoak aurreko faseetan lortutako kirol emaitzen arabera osatuko dira.
- d) Nolanahi ere, Gipuzkoako txapelketaren alde aurreko faseetako jarduerak 2017ko martxoaren 19 baino lehen bukatuta egon behar dute.
  - e) Herri edo eskualderen batean bertako eskola kiroleko batzordeak kirol anitzeko egutegiak antolatzea erabakitzen baldin badu, horietan parte hartzen duten talde edo kirolariak Gipuzkoako txapelketarako sailkatzeko aukera galduko dute, non eta kirol modalitate jakinen bateko akordioetan aukera hori onartuta ez dagoen.
  - f) Adin hauetan praktika daitezkeen kirolak jardueren laburpen taulan agertzen direnak dira.

*B. Competiciones de participación: juegos escolares de Gipuzkoa.*

Las actividades de competición de una misma modalidad deportiva se desarrollarán a lo largo de todo el curso escolar, según las siguientes bases:

- a) Los calendarios serán de ámbito territorial.
- b) Como norma general, para las modalidades colectivas se exigirá la inscripción de un mínimo de seis (6) equipos y de veinte (20) inscritos o inscritas para las modalidades individuales.
- c) El número mínimo de jornadas de los deportes colectivos no podrá ser inferior a diez (10), y el de los deportes individuales no podrá ser inferior a ocho (8).
- d) Cuando el número de equipos, en deportes colectivos, o de escolares en deportes individuales, sea lo suficientemente elevado, la competición se desarrollará por fases:  
En una primera fase se formarán grupos siguiendo el criterio de proximidad geográfica, en función de las inscripciones recibidas.  
En las siguientes fases, los grupos se formarán en función de los resultados deportivos obtenidos en las fases anteriores.
- e) En cualquier caso, las actividades correspondientes a las fases previas al campeonato de Gipuzkoa deberán finalizar antes del día 19 de marzo de 2017.
- f) En el supuesto de que, en alguna localidad o comarca, la asamblea local de deporte escolar decida establecer calendarios polideportivos, los equipos o deportistas participantes en las mismas no podrán optar a clasificarse para el campeonato de Gipuzkoa, salvo que los acuerdos específicos relativos a alguna modalidad así lo contemplen.
- g) Los deportes ofertados en estas edades, son los que se señalan en el cuadro resumen de actividades.

**PARTAIDEEK ETA TALDEEK IZENA EMATEKO MUGAEGUNAK /  
FECHAS LÍMITE DE INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES Y EQUIPOS**

	Prozedura / Procedimiento	Datak / Fechas
Taldeen izen-emateak Inscripción de equipos	Interneten bidez/ A través de internet	2016-09-30: hockeya, futbola, areto futbola, boleibola . 30-09-2016: hockey, fútbol sala, fútbol,voleibol. (* ) Eskubaloia eta Saskibaloia. / Balonmano y Baloncesto : 2016-09-16 2016-10-15: beste modalitateak 15-10-2016: modalidades restantes
Partaideen izen-emateak Inscripción de participantes	Interneten bidez/ a través de internet	2016-10-15 15-10-2016 (* ) Eskubaloia / Balonmano: 2016-9-16 16-9-2016

LEHIAKETA DATAK /  
FECHAS DE COMPETICIÓN

<i>Lehiaketa jarduerak Actividades de competición</i>	<i>Esparrua Ámbito</i>	<i>Datak Fechas</i>
Gipuzkoako Txapelketako lehenengo faseak Fases iniciales del Campeonato de Gipuzkoa	Lurraldea Territorial	2016-10-01etik 2017-03-19ra. Del 1-10-2016 al 19-03-2017
Gipuzkoako Txapelketa Campeonato de Gipuzkoa	Lurraldea Territorial	2017-04-2etatik 2017-05- 21ra. Del 2-04-2017 al 21-05-2017
Euskadiko Txapelketak Campeonatos de Euskadi	Euskal Autonomia Erkidegoa Comunidad Autónoma	Maiatzaren azken asteburuan eta ekainaren lehenengoan Último fin de semana de mayo y primero de junio.

LEHIAKETETAKO KIROL MODALITATEEN LABURPEN TAULA /  
CUADRO RESUMEN DE MODALIDADES DEPORTIVAS DE COMPETICIÓN

<i>Banakako Kirolak / Deportes Individuales</i>	<i>Gehieneko ikasle kopurua / n.º máximo de escolares</i>	<i>Gutxieneko ikasle kopurua / N.º mínimo de escolares</i>
Atletismoa / Atletismo (1)	12	8
Badmintona / Badminton (1)	8	4
Gimnastika / Gimnasia (1)	7	5
Judoa / Judo	5	3
Kartinga / Karting	-	-
Mahai Tenisa / Tenis de mesa (1)	8	4
Padela / Padel	-	-
Tenisa / Tenis (1)	8	4
Xake jokoa / Ajedrez (1)	7	4
Banakako kiroletan ikasle kopuru mugagabea/ N.º libre de escolares en deportes individuales		
Arku Tiraketa / Tiro con Arco		
Atletismoa / Atletismo (1)		
Badmintona/ Badminton (1)		
Bela / Vela		
Borrokoa eta sanboa /Lucha y Sambo		
Esgrima / Esgrima (1)		
Gimnastika / Gimnasia (1)		
Halterofilia		
Izotz gaineko irristaketa / Patinaje sobre hielo		
Hipika / Hípica		
Iraupen eskia / Esqui de fondo		
Igeriketa / Natación		
Judoa / Judo (1)		
Karatea / Karate		
Mahai Tenisa / Tenis de Mesa (1)		
Mendizaletasuna / Montaña		
Padela / Padel		
Patin lasterketa / Carrera patines		
Piraguismoa / Piraguisimo		

<i>Banakako Kirolak / Deportes Individuales</i>	<i>Gehieneko ikasle kopurua / n.º máximo de escolares</i>	<i>Gutxieneko ikasle kopurua / N.º mínimo de escolares</i>
Surfa / Surf		
Tenisa / Tenis (1)		
Trialsina / Trialsin		
Triatloia / Triathlon		
Txirrindularitza / Ciclismo		
Xakea / Ajedrez (1)		
Banakako kiroletan jardunaldi kopurua: gutxienekoa 8 N.º jornadas en deportes individuales: mínimo 8		

<i>Taldeko Kirolak Deportes Colectivos</i>	<i>Gehieneko ikasle kopurua n.º máximo de escolares</i>	<i>Gutxieneko ikasle kopurua n.º mínimo de escolares</i>
Areto futbola / Fútbol sala	12	8
Areto hockeya / Hockey sala	15	8
Belar hockeya / Hockey sobre hierba	15	8
Arraunketa / Remo	8	6
Beisbola eta sofbola / Béisbol y softball	20	12
Boleibola / Voleibol	12	8
13ko Errugbia / Rugby 13	20	15
Herri Kirolak	15	10
Eskubaloia / Balonmano	18	10
Esku pilota / Pelota mano	5	2
8ko futbola / Fútbol 8	15	11
11ko futbola / Fútbol 11 (mutilak / masculino)	20	14
Igeriketa sinkronizatua / Natación sincronizada	8	2
Waterpolo / Waterpolo	8	6
Patin hockeya / Hockey sobre patines	12	8
Izotz hockeya / Hockey sobre hielo	12	8
Judoa / Judo	5	3
Paleta pilota / Pelota a paleta	5	2
Saskibaloia / Baloncesto	12	8
Taldeko Kiroletan Jardunaldi Kopurua: Gutxienekoa 10 n.º Jornadas en Deportes Colectivos: Mínimo 10		

(1) Banaka nahiz taldeka parte hartu daiteke / Modalidades deportivas en cuya competición se podrá participar individualmente o por equipos

## II. ERRENDIMENDUAN HASTEKO IBILBIDEA

### A. *Teknikakazio jarduerak.*

Bela, boleibola, futbola, gimnastika, saskibaloia, eskubaloia, piraguismoa, mahai tenisa, atletismoa, badminton, beisbol eta sofbola, halterofilia, herri kirolak, hipika, belar hockeya, esku pilota, negu kirolak, golfa, igeriketa, errugbia eta xakea.

### B. *Errendimenduan hasteko lehiaketak.*

Saskibaloia, 11ko futbola, gimnastika, tenisa, karatea, txirrindularitza, igeriketa, arraunketa, esku pilota, joko garbi, pala motzeko pilota eta zesta punta.

## II. ITINERARIO DE INICIACIÓN AL RENDIMIENTO

### A. *Actividades de tecnificación.*

Vela, voleibol, fútbol, gimnasia, baloncesto, balonmano, piraguismo, tenis de mesa, atletismo, badminton, deportes de invierno, golf, béisbol y sófbol, halterofilia, herri kirolak, hipika, hockey hierba, pelota mano, natación, rugby y ajedrez.

### B. *Competiciones de iniciación al rendimiento.*

Baloncesto, Fútbol 11, gimnasia, tenis, karate, ciclismo, natación, remo, pelota mano, joko garbi, pelota paleta y cesta punta.

III. TALENTUDUNAK ETA ETORKIZUNEN KIROLARIAK IDENTIFIKATZEKO IBILBIDEA.

- A. *Teknifikazio jarduerak.*  
Gimnastika.
- B. *Lehiaketa mugatuak.*  
Gimnastika eta esku pilota.

KADETE KATEGORIARI ZUZENDUTAKO JARDUERAK:  
2001. ETA 2002. URTEETAN JAIKAK

I. PARTE HARTZEKO IBILBIDEA

- A. *Kiroletan hasteko jarduerak.*

Orientazio gisa, 2016-2017 ikasturteko hastapeneko jardueren laburpen taula atxikitzen da.

Bertan jasotako jardueren arduratzen diren erakundeekin akordioak lortzearen menpe dago jarduera horiek aurrera eramatea.

III. ITINERARIO DE IDENTIFICACIÓN DE TALENTOS Y PROMESAS DEPORTIVAS

- A. *Actividades de tecnificación.*  
Gimnasia.
- B. *Competiciones restringidas.*  
Gimnasia y pelota a mano.

ACTIVIDADES PARA LA CATEGORÍA CADETE:  
NACIDOS/AS EN LOS AÑOS 2001 Y 2002

I. ITINERARIO DE PARTICIPACIÓN

- A. *Actividades de iniciación.*

Con carácter orientativo se incluye un cuadro resumen de actividades de iniciación para el curso 2016-2017.

La realización de las actividades recogidas en el mismo se encuentra supeditada a la adopción de acuerdos con las distintas entidades que se responsabilizan de las mismas.

HASTAPENENKO JARDUEREN LABURPEN TAULA /  
CUADRO RESUMEN ACTIVIDADES DE INICIACIÓN

Jarduera / Actividad	Epea / Período	Iraupena / Duración
Arrantza Pesca	Ikasturtea Curso escolar	Aurkikuntza: saio 1 Descubrimiento: 1 sesión Hastapena: 5 saio Iniciación: 5 sesiones Hobekuntza: 5 saio Perfeccionamiento: 5 sesiones
Automobilismoa (kart) Automovilismo (karts)	Ikasturtea Curso escolar	Ordu bateko saioa Sesiones de una hora
Beisbol eta sofbolean hastea Iniciación al béisbol y sófbol	Ikasturtea Curso escolar	3 saio 3 sesiones
Curling-ean hastea Iniciación al curling	Ikasturtea Curso escolar	Saio 2- (1,15 orduko) 2 sesiónes- (1,15 horas) Saio 4- (1,15 orduko) 4 sesiónes- (1,15 horas)
Esgriman hasteko ikastaroa Iniciación a la esgrima	Ikasturtea Curso escolar	Ordu 1 1 hora
Esgrima Esgrima	Ikasturtea Curso escolar	10 ordu 10 horas
Herri kirolak	2. Hiruhilabetea 2. Trimestre	Saio bat -goizez edo arratsaldez 1 sesión- mañana o tarde
Eskaladan hastea Iniciación a la escalada	Negua/udaberria invierno/primavera	Saio bat -goizez edo arratsaldez 1 sesión- mañana o tarde
Espeleologian hastea Iniciación a la espeleología	Ikasturtea Curso escolar	Saio bat 1 sesión
Gimnastika Gimnasia	Ikasturtea Curso escolar	Gimnastika erritmikoa – Gimnastika akrobatikoa – Aerobika - Latinoak – Hiphop: 2 saio Gimnasia rítmica – Gimnasia acrobática - Aerobic – Latinos – Hiphop: 2 sesiones
Golf-ean hastea Iniciación al golf	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2/2,30 ordu) Un día (2/2,30 horas)
Golfa Golf	Ikasturtea Curso escolar	6 saio- astean hiru egunetan 6 sesiones- tres días por semana

<i>Jarduera / Actividad</i>	<i>Epea / Período</i>	<i>Iraupena / Duración</i>
Hipika Hípica	Ikasturtea Curso escolar	0 maila/ nivel 0: saio 1/ 1 sesión 1. maila/ nivel 1: 10 saio / 10 sesiones 2. maila/ nivel 2: jarduera ikasturtean zehar / actividad a lo largo de todo el curso escolar.
Igeriketa sinkronizatuan hastea Iniciación a la natación sincronizada	Ikasturtea Curso escolar	10 ordu-ordubeteko 10 saio 10 horas- 10 sesiones/1 hora 2 orduko 5 saio 5 sesiones/2 horas
Izotz irristaketan hastea Iniciación al patinaje sobre hielo	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko saioa/ sesiones de 1h y ½ - 4 saio mota: klase teknikoak, joko gidatuak eta saio libre konbinatuz eskaintzen dira, ( A, B, C eta D ereduak) - Se ofertan 4 tipos de sesiones: se combinan clase técnica, juegos dirigidos y sesión libre (modelos A, B, C y D) - Unitate didaktikoa: 2, 3, 4, 5 edo saio gehiagoko izan daitezke (saio bakoitza: ordu eta erdikoa) - Unidad didáctica: pueden ser de 2, 3, 4, 5 o más sesiones (cada sesión de una hora y media)
Lerroko irristaketa Patinaje en línea	Ikasturtea Curso escolar	Saio bakarra /sesión única: 1 saio /1 sesión Irristaketa / patinaje: 8 saio /8 sesiones Mistoa/ mixto: 4 saio / 4 sesiones
Mahai tenisa Tenis de mesa	Ikasturtea Curso escolar	2, maila / 2.nivel ( 4 saio / 4 sesiones)
Mendia ezagutzea Conocer la montaña	Negua/udaberria Invierno/primavera	2/3 eguneko egonaldia 2/3 días de estancia
Mendi-ibiliak Senderismo	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1/ egun osoa 1 sesión/todo el día
Oinarrizko sorospena Primeros auxilios	Ikasturtea Curso escolar	8/12 ordu 8/12 horas
Orientazioa Orientación	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1/ egun osoa 1 sesión/todo el día
Parke naturalak Parques naturales	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1 edo 2 / egun osoa 1 o 2 sesiones / todo el día
Pool billarean hastea Iniciación al billar pool	Ikasturtea Curso escolar	Saio 1 1 sesión
Pool billarra Billar pool	Ikasturtea Curso escolar	4 saio 4 sesiones
Skatean hastea Iniciación al Skate	Ikasturtea Curso escolar	4 saio ordu eta erdi 4 sesiones de 1h y 30 min
Surfean hastea Iniciación al surf	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	2 orduko saio bat/ 1 sesión de 2 horas
Surfa Surf	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	2 orduko 3 saio 3 sesiones de 2 horas
Surf arraunean hastea Iniciación al surf a remo	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	2 orduko saio bat 1 sesión de 2 horas
Surf arrauna Surf a remo	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	2 orduko 3 saio 3 sesiones de 2 horas
Triatloia Triatlón	Ikasturtea Curso escolar	Saio 1 edo 2 / 4-6 ordu 1 o 2 sesiones/ 4-6 horas



Jarduera / Actividad	Epea / Período	Iraupena / Duración
Tenis txikia Mini tenis	Ikasturtea Curso escolar	8 aste / astean behin 8 semanas / una vez a la semana
Uda 2017	Udan En verano	Jardueraren arabera Dependiendo de la actividad
Uretako sorospena Socorrismo acuático	Ikasturtea Curso escolar	6 ordu- bi edo hiru larunbatetan edo astean zehar astelehenetik ostiralera arte 6 horas- 2 o 3 sábados o entre semana de lunes a viernes (1 hora)
Urpeko jarduerak: hastapena Actividades subacuáticas: iniciación	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2 ordu) 1 día (2 horas)
Urpeko jarduerak: hobekuntza Actividades subacuáticas: perfeccionamiento	Urria, azaroa, martxoa eta apirila Octubre, noviembre, marzo y abril	4 asteburu (larunbat eta igandetan goizez) 4 fines de semana (sábados y domingos por la mañana)
Waterpoloa Waterpolo	Irailaren bukaeran eta urrian Finales de septiembre y octubre	6 ordu- hiru larunbat 6 horas- 3 sábados

**B. Parte hartzeko lehiaketak: Gipuzkoako eskolarteko jokoak.**

Kirol modalitate bereko lehiaketa jarduerak ikasturte guztian zehar egingo dira, ondorengo oinarrien arabera:

- a) Egutegiak lurralde mailakoak izango dira.
  - b) Oro har, taldeko kirol modalitateetan gutxienez sei (6) talde beharko dira izena emanda, eta banakako modalitateetan gutxienez hogeita (20) lagun.
  - c) Taldeko kiroletako lehiaketetan gutxienez hamar (10) jardunaldi jokatuko dira, eta banakako kiroletan gutxienez zortzi (8).
  - d) Lehiaketa fase bat baino gehiagotan banatuko da, baldin taldeko kiroletan taldeen kopurua, edo banakako kiroletan ikasleen kopurua, behar bezain handia bada.
- Lehen fasean, izandako izen emateen arabera, gertutasun geografikoaren irizpideari jarraituz osatuko dira multzoak.
- Hurrengo faseetan, multzoak aurreko faseetan lortutako kirol emaitzen arabera osatuko dira.
- e) Nolanahi ere, Gipuzkoako txapelketaren alde aurreko faseetako jarduerak 2017ko martxoaren 19a baino lehen bukatuta egon behar dute.
  - f) Herri edo eskualderen batean bertako eskola kiroleko batzordeak kirol anitzeko egutegiak antolatzea erabakitzen baldin badu, horietan parte hartzen duten talde edo kirolariak Gipuzkoako txapelketarako sailkatzeko aukera galduko dute, non eta kirol modalitate jakinen bateko akordioetan aukera hori onartuta ez dagoen.
- Adin hauetan eskaintzen diren kirolak jardueren laburpen taulan agertzen direnak dira.

**B. Competiciones de participación: juegos escolares de Gipuzkoa.**

Las actividades de competición de una misma modalidad deportiva se desarrollarán a lo largo de todo el curso escolar, según las siguientes bases:

- a) Los calendarios serán de ámbito territorial.
  - b) Como norma general, para las modalidades colectivas se exigirá la inscripción de un mínimo de seis (6) equipos y de veinte (20) inscritos o inscritas para las modalidades individuales.
  - c) El número mínimo de jornadas de los deportes colectivos no podrá ser inferior a diez (10), y el de los deportes individuales no podrá ser inferior a ocho (8).
  - d) Cuando el número de equipos, en deportes colectivos, o de escolares en deportes individuales, sea lo suficientemente elevado, la competición se desarrollará por fases.
- En una primera fase se formarán grupos siguiendo el criterio de proximidad geográfica, en función de las inscripciones recibidas.
- En las siguientes fases, los grupos se formarán en función de los resultados deportivos obtenidos en las fases anteriores.
- e) En cualquier caso, las actividades correspondientes a las fases previas al campeonato de Gipuzkoa deberán finalizar antes del día 19 de marzo de 2017.
  - f) En el supuesto de que, en alguna localidad o comarca, la asamblea local de deporte escolar decida establecer calendarios polideportivos, los equipos o deportistas participantes en las mismas no podrán optar a clasificarse para el campeonato de Gipuzkoa, salvo que los acuerdos específicos relativos a alguna modalidad así lo contemplen.
- Los deportes ofertados en estas edades son los que se señalan en el cuadro resumen de actividades.

**PARTAIDEEK ETA TALDEEK IZENA EMATEKO MUGAEGUNAK / FECHAS LÍMITE DE INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES Y EQUIPOS**

	Prozedura / Procedimiento	Datak / Fechas
Taldeen izen-emateak Inscripción de equipos	Interneten bidez A través de internet	2016-09-30: hockeya, futbola, areto futbola, boleibola. 30-09-2016: hockey, fútbol sala, fútbol, voleibol, baloncesto.  (*):2016-09-16: eskubaloia eta saskibaloia 16-09-2016 Balonmano y Baloncesto  2016-10-15: beste modalitateak 15-10-2016: modalidades restantes

	<i>Prozedura / Procedimiento</i>	<i>Datak / Fechas</i>
Partaideen izen-emateak Inscripción de participantes	Interneten bidez A través de internet	2016-10-15 15-10-2016 (* ) Eskubaloia / Balonmano: 2016-09-16 16-9-2016

LEHIAKETA DATAK / FECHAS DE COMPETICIÓN

<i>Lehiaketa jarduerak Actividades de competición</i>	<i>Esparrua Ambito</i>	<i>Datak Fechas</i>
Gipuzkoako txapelketako lehenengo faseak /fases iniciales del campeonato de gipuzkoa	Lurraldea Territorial	2016-10-01etik 2017-03-19ra. Del 1-10-2016 al 19-03-2017
Gipuzkoako txapelketa Campeonato de gipuzkoa	Lurraldea Territorial	2017-04-2tik 2017-05-18ra. Del 2-04-2017 al 18-05-2017
Udaberriko lehiaketak/ Torneos de primavera	Herria,eskualdea edo/eta zonal Local, comarcal y/o zonal	2017-03-31tik 2017-06-16ra. Del 31-03-2017 al 15-06-2017

LEHIAKETAKO KIROL MODALITATEEN LABURPEN TAULA /  
CUADRO RESUMEN DE MODALIDADES DEPORTIVAS DE COMPETICIÓN

<i>Banakako kirolak / Deportes individuales</i>	<i>Gehieneko ikasle kopurua / N.º maximo de escolares</i>	<i>Gutxieneko ikasle kopurua / N.º minimo de escolares</i>
Gimnastika / Gimnasia (1)	8	4
Kartinga / Karting	-	-
Mahai Tenisa / Tenis de mesa (1)	3	2
Tenisa / Tenis (1)	7	5
Xakea / Ajedrez (1)	7	4
Banakako kiroletako ikasle kopuru mugagabea/ N.º libre de escolares en deportes individuales		
Aerobika / Gimnasia aeróbica (1)		
Arku Tiraketa / Tiro con Arco		
Atletismoa / Atletismo (1)		
Esgrima /Esgrima ( 1)		
Gimnastika / Gimnasia (1)		
Izotz gaineko irristaketa / Patinaje sobre hielo		
Igeriketa / Natación		
Mahai tenisa / Tenis de Mesa (1)		
Mendizaletasuna / Montaña		
Surfa / Surf		
Triatloia / Triathlon		
Xakea / Ajedrez (1)		

<i>Taldeko kirolak Deportes colectivos</i>	<i>Gehieneko ikasle kopurua / Nº maximo de escolares</i>	<i>Gutxieneko ikasle kopurua / Nº minimo de escolares</i>
Areto futbola / Futbol sala	12	8
Arraunketa / Remo	8	6
Boleibola / Voleibol	12	8
15ko Errugbia / Rugby 15	25	18
Eskubaloia / Balonmano	18	10
Esku pilota / Pelota mano	5	2

Taldeko kirolak Deportes colectivos	Gehieneko ikasle kopurua / Nº máximo de escolares	Gutxieneko ikasle kopurua / Nº mínimo de escolares
Herri Kirolak	15	10
11ko futbola / Fútbol 11 (mutilak / masculino)	20	14
Igeriketa sinkronizatua / Natación sincronizada	8	2
Waterpolo / Waterpolo	8	6
Paleta pilota / Pelota a paleta	5	2
Patin hockeya / Hockey Patines	12	7
Saskibaloia / Baloncesto	12	8

(1) Banaka nahiz taldeka parte hartu daiteke/ Modalidades deportivas en cuya competición se podrá participar individualmente o por equipos

JUBENIL KATEGORIARI ZUZENDUTAKO JARDUERAK:  
1999. ETA 2000. URTEETAN JAIKAK

ACTIVIDADES PARA LA CATEGORÍA JUVENIL:  
NACIDOS/AS EN LOS AÑOS 1999 y 2000

I. PARTE HARTZEKO IBILBIDEA

A. Kiroletan hasteko jarduerak.

Orientazio gisa, 2016-2017 ikasturteko kirolean hasteko jardueren lapurpen taula agertzen dugu. Bertan jasotako jardueren arduratzen diren erakundeekin akordioak lortzearen menpe dago jarduera horiek aurrera eramatea.

I. ITINERARIO DE PARTICIPACIÓN

A. Actividades de iniciación.

Con carácter orientativo se incluye un cuadro resumen de actividades de iniciación para el curso 2016-2017. La realización de las actividades recogidas en el mismo se encuentra supeditada a la adopción de acuerdos con las distintas entidades que se responsabilizan de las mismas.

KIROLETAN HASTEKO JARDUEREN LABURPEN TAULA /  
CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES DE INICIACIÓN

Jarduera / actividad	Epea / Período	Iraupena / Duración
Gimnastika Gimnasia	Ikasturtea Curso escolar	Gimnastika erritmikoa - Gimnastika akrobatikoa - Hiphop- Aerobika, Latinoak Gimnasia rítmica - Gimnasia acrobática - Hiphop - Aerobic - Latinos / 2 saio / 2 sesiones
Arrantza Pesca	Ikasturtea Curso escolar	Aurkikuntza: saio 1 Descubrimiento: 1 sesión Hastapena: 5 saio / Iniciación: 5 sesiones Hobekuntza: 5 saio / Perfeccionamiento: 5 sesiones
Automobilismoa (kart) Automovilismo (karts)	Ikasturtea Curso escolar	Ordu bateko saioak Sesiones de una hora
Curling-ean hastea Iniciación al curling	Ikasturtea Curso escolar	2 saio - (1,15 orduko) 2 sesiónes- (1,15 horas) 4 saio (1,15 orduko) 4 sesiónes- (1,15 horas)
Esgriman hastea Iniciación a la esgrima	Ikasturtea Curso escolar	Ordu 1 1 hora
Esgrima Esgrima	Ikasturtea Curso escolar	10 ordu 10 horas
Eskaladan hastea Iniciación a la escalada	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1- goizez edo arratsaldez 1 sesión- mañana o tarde
Espeleologian hastea Iniciación a la espeleología	Ikasturtea Curso escolar	Saio bat 1 sesión
Golfean hastea Iniciación al golf	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2/2,30 ordu) Un día (2/2,30 horas)

<i>Jarduera / actividad</i>	<i>Epea / Período</i>	<i>Iraupena / Duración</i>
Golfa Golf	Ikasturtea Curso escolar	6 saio- astean hiru egun. 6 sesiones- tres días por semana
Golfean hastea Iniciación al golf	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2/2,30 ordu) Un día (2/2,30 horas)
Hipikan hastea Iniciación a la hípica	Ikasturtea Curso escolar	Saio bat 1 sesión
Hipika Hípica	Ikasturtea Curso escolar	Hamar saio Diez sesiones
Izotz irristaketan hastea Iniciación al patinaje sobre hielo	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko saioa Sesiones de una hora y media - 4 saio mota: klase teknikoa, joko gidatuak eta saio librea konbinatuz eskaintzen dira ( a, b, c eta d ereduak) - Se ofertan 4 tipos de sesiones: se combinan clase técnica, juegos dirigidos y sesión libre (modelos a, b, c y d)  - Unitate didaktikoa: 2, 3, 4, 5 edo saio gehiagoko izan daitezke (saio bakoitza: ordu eta erdikoa) Unidad didáctica: pueden ser de 2, 3, 4, 5 o más sesiones (cada sesión de una hora y media)
Lerroko irristaketa Patinaje en línea	Ikasturtea Curso escolar	Saio bakarra /sesión única: 1 saio / 1 sesión Irristaketa/ patinaje: 8 saio / 8 sesiones Mistoa/ mixto: 4 saio / 4 sesiones
Mendia ezagutzea Conocer la montaña	Negua/udaberria Invierno/primavera	2/3 eguneko egonaldia 2/3 días de estancia
Mendi-ibiliek Senderismo	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1/ egun osoa 1 sesión / todo el día
Oinarrizko sorospena Primeros auxilios	Ikasturtea Curso escolar	8/12 ordu 8/12 horas
Orientazioa Orientación	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1/ egun osoa 1 sesión/todo el día
Parke naturalak Parques naturales	Negua/udaberria Invierno/primavera	Saio 1 edo 2 / egun osoa 1 o 2 sesiones / todo el día
Skatean hastea Iniciación al Skate	Ikasturtea Curso escolar	Ordu eta erdiko 4 saio 4 sesiones de 1h y 30 min
Surfean hastea Iniciación al surf	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	2 orduko saio bat 1 sesión de 2 horas
Surfa Surf	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	2 orduko 3 saio 3 sesiones de 2 horas
Surf arrauna hastea Iniciación al surf a remo	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	2 orduko saio bat 1 sesión de 2 horas
Surf arrauna Surf a remo	Udazkena/udaberria Otoño/primavera	2 orduko 3 saio 3 sesiones de 2 horas
Triatloia Triatlón	Ikasturtea Curso escolar	Saio 1 edo 2 / 4-6 ordu 1 o 2 sesiones / 4-6 horas
Uretako sorospena Socorrismo acuático	Ikasturtea Curso escolar	6 ordu; 2 edo 3 larunbat edo astean zehar asteleheneretik ostiralera arte (ordu bat) 6 horas; 2 o 3 sábados consecutivos o entre semana de lunes a viernes (1 hora)
Urpeko jarduerak: hastapena Actividades subacuáticas: iniciación	Ikasturtea Curso escolar	Egun batekoa (2 ordu) 1 día (2 horas)
Urpeko jarduerak: hobekuntza Actividades subacuáticas: perfeccionamiento	Urria, azaroa, martxoa, apirila Octubre, noviembre, marzo, abril	4 asteburu (larunbat eta igandetan goizez) 4 fines de semana (sábados y domingos por la mañana)

II. ERANSKINA

*Eskola kiroleko programako 2016-2017 ikasturteko jarduerak aurrera eramatean gertatu daitezkeen gorabehera bereziak konpontzeko prozedura.*

Eskola kiroleko programa gauzatzekoan, aldian-aldian gorabehera berezi batzuk gertatu ohi dira, esate baterako: kirolari batek adinagatik dagokion kategoriako jardueretan parte hartu beharrean, goiko nahiz beheko kategoría bateko jardueretan parte hartzen du; neskek mutilen taldeetan parte hartzen dute; ikastetxe bateko ikasleak beste ikastetxe bateko taldeetan sartzen dira; edota beste lurralde batzuetako ikasleek Gipuzkoako eskola kiroleko programan esku hartzen dute, Gipuzkoako zein bere jatorrizko lurraldeko talde batean.

Aparteko gorabehera horiek guztiak konpontzeko, kasuan kasuko baimen bereziak ematen dira, hasiera batean. Prozedura guztia arinago eta eraginkorrago gertatzearen, kasu horietako batzuei irtenbide errazago bat eman nahi zaie, berariazko baimenen ordezkari baimen tazituak emanez, hau da, eskola kiroleko lizentzia emateari baimen izaera emanez. Beste kasu batzuetan, berriz, berariazko baimena eskatu eta eskuratzeko prozedurari jarraitu beharko zaio.

*Lehena.* Zehazki, ondorengo hauek izan lirateke gorabehera bereziak:

- a) Ikasleek berena ez den ikastetxe bateko talde batekin parte hartzen dute kirol jardueretan.
- b) Nesken kategoriako ikasleek mutilen kategoriako taldeetan parte hartzen dute, edo alderantziz.
- c) Ikasleek adinagatik dagokien kategoriako jardueretan parte hartu beharrean, goiko beste kategoría bateko jardueretan parte hartzen dute.
- d) Ikasleek adinagatik dagokien kategoriako jardueretan parte hartu beharrean, beheko beste kategoría bateko jardueretan parte hartzen dute.
- e) Jarduera nagusiaren osagarri gisa, Gipuzkoako Foru Aldundiak baimentzen dituen futbol, areto futbol, saskibalo, eskubalo eta errugbiko hastapeneko unitateetako irakaskuntza jardueretan parte hartu ahal izateko, ikasleek nahitaez parte hartu behar dute, ikasten duten ikastetxeen bidez, kirol modalitate bereko lehiaketetan.

Ildo horretan, kirol modalitate eta diziplina horietan ordezkari dute entitateekin lortutako akordioek, kirol hastapeneko aipatutako unitateei baimena ematea arautzen duten 63/2007 eta 69/2008 foru aginduetan jasotakoek, taldean egin beharreko kirol zehatz batean espezializatu aurreko kirol anitzetako hastapeneko jarduerak aurreikusten dituzte; espezializazio horretara infantil kategorian iristen dira ikasleak.

Diziplina anitzeko hastapen horren eraginez, ikasleen kirol prestakuntzarako beharrezkoak diren oinarriko trebetasun batzuen garapen orekatuagoa lortzen da, eta, halaber, hainbat modalitateen praktikan aplikatu beharreko trebetasun eta mailak eskuratzen dira, oinarriko kontzeptu taktikoak indartzen dira, eta kirol kolektibotzat hartzen diren praktikak berezkoak dituen balio komunak onartu eta barneratzen dira.

Horregatik, hastapeneko unitatearen ardura duen antolatzailak esplizituki jakinaraziko die adingabeen gurasoei edo tutoreei zeintzuk diren izena emateko baldintzak; izan ere, ezingo da izenik eman ikaslea eskolako kirol programan dagoela egiaztatu aurretik.

ANEXO II

*Procedimiento para resolver determinadas incidencias singulares que se produzcan en el desarrollo de las actividades del programa de deporte escolar para el curso 2016-2017.*

En el desarrollo del programa de deporte escolar, puntualmente se producen incidencias especiales tales como que haya deportistas que participen en actividades de categorías superiores o inferiores a la que les corresponde por su edad; que chicas formen parte de equipos masculinos; que escolares de un centro se encuadren en equipos de otro centro; o que escolares de otros territorios tomen parte en las actividades del programa de deporte escolar de Gipuzkoa, bien encuadrados en equipos de Gipuzkoa o bien en equipos de su territorio de origen.

Todos estos casos excepcionales deben, en principio, resolverse mediante la concesión de autorizaciones singulares en cada ocasión. Se pretende, en aras de una mayor eficiencia y economía de procedimiento, dar un tratamiento más sencillo a algunos de estos supuestos, sustituyendo las autorizaciones expresas por otras tácitas, al dar carácter autorizatorio a la expedición de la licencia de deporte escolar. En otros, se mantiene el procedimiento de solicitud y otorgamiento expreso de autorización.

*Primero.* En concreto, las incidencias que se pueden dar son las siguientes:

- a) La participación en las actividades deportivas de escolares que se encuadren en equipos de centros distintos del suyo.
- b) La participación de escolares de categoría femenina en equipos de categoría masculina, o viceversa.
- c) La participación de escolares en actividades de una categoría superior a la que les correspondería por su edad.
- d) La participación de escolares en actividades de una categoría inferior a la que les correspondería por su edad.
- e) La participación de escolares en las actividades de enseñanza de las unidades de iniciación de fútbol, fútbol sala, baloncesto, balonmano y rugby autorizadas por la Diputación Foral de Gipuzkoa como complemento a la actividad principal, está supeditada a la participación de dichos escolares en las competiciones de participación de la misma modalidad deportiva, a través de los centros escolares en los que cursen sus estudios las y los escolares implicados.

En este sentido, los acuerdos alcanzados con las entidades representativas de estas modalidades y disciplinas deportivas, reflejados en las órdenes forales 63/2007 y 69/2008, mediante las que se regula el régimen de autorización de las citadas unidades de iniciación deportiva, contemplan una iniciación multideportiva previa a la especialización en un deporte colectivo concreto, especialización a la que se accede en categoría infantil.

Esta iniciación multidisciplinar posibilita un desarrollo más equilibrado de las diversas habilidades motrices implicadas en la formación deportiva de la población escolar, la transferencia de habilidades y destrezas a aplicar en la práctica de las diversas modalidades, el refuerzo de conceptos tácticos básicos y la asunción e interiorización de los valores comunes inherentes a la práctica de los comúnmente denominados deportes colectivos.

Por estas razones, el organizador responsable de la unidad de iniciación informará explícitamente a los padres/madres o tutores de los y las menores sobre las condiciones de inscripción, no procediendo a su inscripción en la actividad sin verificar el alta previa en el programa de deporte escolar.

Ikasleak ez du kirol hastapeneko jardueretan parte hartzeko baimenik izango jarduera nagusian parte hartzen ez badu, hau da, nahitaez parte hartu behar du kirol modalitate bakoitzari dagozkion parte hartzeko lehiaketetan.

Gipuzkoako Foru Aldundiak entitate antolatzaileari eman ahal izango dizkio adingabeen aipatutako arduradunei eman beharreko euskarri informatiboak.

Gipuzkoan baimendutako hastapeneko unitateetako jarduerak urriaren 1etik aurrera hasi ahal izango dira.

Gipuzkoako Foru Aldundiak ez ditu baimenduko ildo horretan sor daitezkeen intzidentziak, modu egokian arrazoitutako salbuespeneko kasuak izan ezik, eta kasu horiek balioestera-koan kontuan hartuko dira kirol anitzeko praktika horrekin lortu nahi diren helburuak, hau da, oinarrizko prestakuntza aldeaniz-tuna lortzea, aurrerantzean espezializazio egokia izateko eta espezializazio goiztiarrak eragindako arriskuak saihesteko.

*Bigarrena.* Aurreko puntuan aipatutako gorabeherak Gipuzkoako Foru Aldundiko Kultura, Turismo, Gazteria eta Kirol Departamentuak baimendu behar ditu. Horretarako, interesatuek eskaera aurkeztu behar dute 2016-2017 ikasturteko eskola kiroleko jarduera programan ezarritako epearen barruan, eta Kirol Zerbitzuak emango duen eskaera ereduaren arabera.

*Hirugarrena.* Lehenengo puntuko a), b) eta c) ataletan azaldutako kasuetarako baimena lizentzia ematearekin emanda dagoela ulertuko da, hau da, Kultura, Turismo, Gazteria eta Kirol Departamentuak eskola kiroleko lizentzia, eskaera egiteko arrazoi izan diren gorabeherak azalduko dituen, ematea-ekin batera.

*Laugarren.* d) puntuko kasuari dagokionez, baimena emanda dagoela ulertuko da Kultura, Turismo, Gazteria eta Kirol Departamentuak eskola kiroleko lizentzia ematen duenean, baina ikasle edo talde horren Gipuzkoako Txapelketako azken faseetako parte hartzea baldintzatuz.

*Bosgarrena.* Gainontzeko kasuetan, baita eskatutako bai-mena ukatzeko kasuetan ere, kasuan-kasuan ebatzi behar du Gazteriako eta Kiroleko zuzendari nagusiak, eta ebazpena bi hilabeteko epean eman beharko du, eskaera aurkeztu zenetik aurrera kontatuta.

Foru agindu honetan ikusitako baimen eskaerekin gerta dai-tezkeen ustezko egintzek onespren izaera izango dute.

Zuzendari nagusiak ematen dituen ebazpenen aurka intere-satuak gora jotzeko errekurtsioa aurkez diezaioke Kultura, Turismo, Gazteria eta Kiroleko foru diputatuari.

*Seigarrena.* Xedapen honek aipatzen dituen baimenak ematea zenbait baldintza betetzearen menpe jar daiteke, eta baldintza horiek ez betetzeak baimena baliorik gabe uztea eka-riko du.

*Amaierako xedapena.* Foru agindu honen indarraldia 2016ko irailaren 1etik 2017ko abuztuaren 31 bitartekoa izango da.

No se autorizará la participación en actividades de inicia-ción deportiva a escolares que no participen en la actividad principal, esto es, en las competiciones de participación corres-pondientes a cada modalidad deportiva.

La DFG podrá facilitar a la entidad organizadora los sopor-tes informativos a facilitar a dichos/as responsables de los y las menores.

La fecha de inicio a partir de la cual podrán iniciarse las acti-vidades de las unidades de iniciación autorizadas en Gipuzkoa será la del 1 de octubre.

Las incidencias que se puedan generar en este sentido no serán autorizadas por la Diputación Foral de Gipuzkoa, salvo en casos excepcionales que deberán ser motivados adecuada-mente, y valorados en función de los objetivos a alcanzar con esta práctica multideportiva, es decir, la consecución de una formación multilateral de base que posibilite una adecuada especialización posterior y evite los riesgos derivados de la espe-cialización temprana.

*Segundo.* Las incidencias enumeradas en el dispositivo anterior deberán ser autorizadas por el Departamento de Cul-tura, Turismo, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa, previa solicitud formulada por las y los interesados en el plazo establecido en el programa de actividades de deporte escolar del curso 2016-2017, y según el modelo de instancia que facilite el Servicio de Deportes.

*Tercero.* En los supuestos contemplados en los apartados a), b) y c) del dispositivo primero, la autorización se entenderá concedida con la expedición, por parte del Departamento de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes, de la licencia de deporte escolar en la que figuren las incidencias que motivaron la solici-tud.

*Cuarto.* En el caso del apartado d), esta autorización se entenderá concedida con la expedición, por parte del Departam-ento de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes, de la licencia de deporte escolar pero condicionando la participación del escolar o equipo correspondiente en las fases finales del Cam-peonato de Gipuzkoa.

*Quinto.* Los demás casos, así como los supuestos de denegación de la autorización recabada, serán objeto de reso-lución expresa de la directora general de Juventud y Deportes, que deberá ser dictada en el plazo de dos meses desde que se formuló la solicitud.

Los actos presuntos que puedan producirse en los supues-tos de autorización contemplados en esta orden foral tendrán carácter estimatorio.

Contra las resoluciones de la directora general podrá inter-ponerse recurso de alzada ante el diputado foral de de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes,.

*Sexto.* El otorgamiento de las autorizaciones a las que se refiere esta disposición podrá someterse al cumplimiento de determinadas condiciones, cuyo incumplimiento dará lugar a su revocación.

*Disposición final.* La presente orden foral entrará en vigor el día 1 de septiembre de 2016, y extenderá su vigencia hasta el 31 de agosto del año 2017.